

表3(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課教學觀察記錄表

授課者	吳豐宇	教學班級	五年丙班	教學日期	2025-03-13
授課科目/ 單元	自然科學/空氣與燃燒			觀課者	林瑞堂
觀課參考項目			完全符合	大部分符合	部分符合
			很少符合	完全不符合	備註 ((可填寫文字紀錄
教學態度	1. 教學態度認真負責	✓			
	2. 具有高度教學熱忱	✓			
	3. 事先做好教學準備	✓			
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標	✓			
	2. 能依據目標，適切設計教學內容	✓			
	3. 教學過程能掌握教學目標	✓			
	4. 教學過程能適切分配教學時間		✓		
	5. 能運用適切的教法協助學生學習		✓		
	6. 教學活動之設計合理且流暢	✓			
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現	✓			
	8. 能關注學生學習時的個別差異	✓			
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習		✓		
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣	✓			
	2. 學生學習時的態度認真積極	✓			
	3. 學生的學習有具體的成效	✓			
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為		✓		
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應	✓			
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達	✓			
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動	✓			
評量	1. 能妥善用評量學生是否達成學習目標	✓			
	2. 能掌握評量的時機	✓			

溪湖國小教師公開授課議課紀錄表

授課者：吳豐宇 觀課者：林瑞堂
公開授課領域/科目：自然科學 單元名稱：空氣與燃燒 教學節次：共2節
議課日期：2025年3月19日地點：辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

- 1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

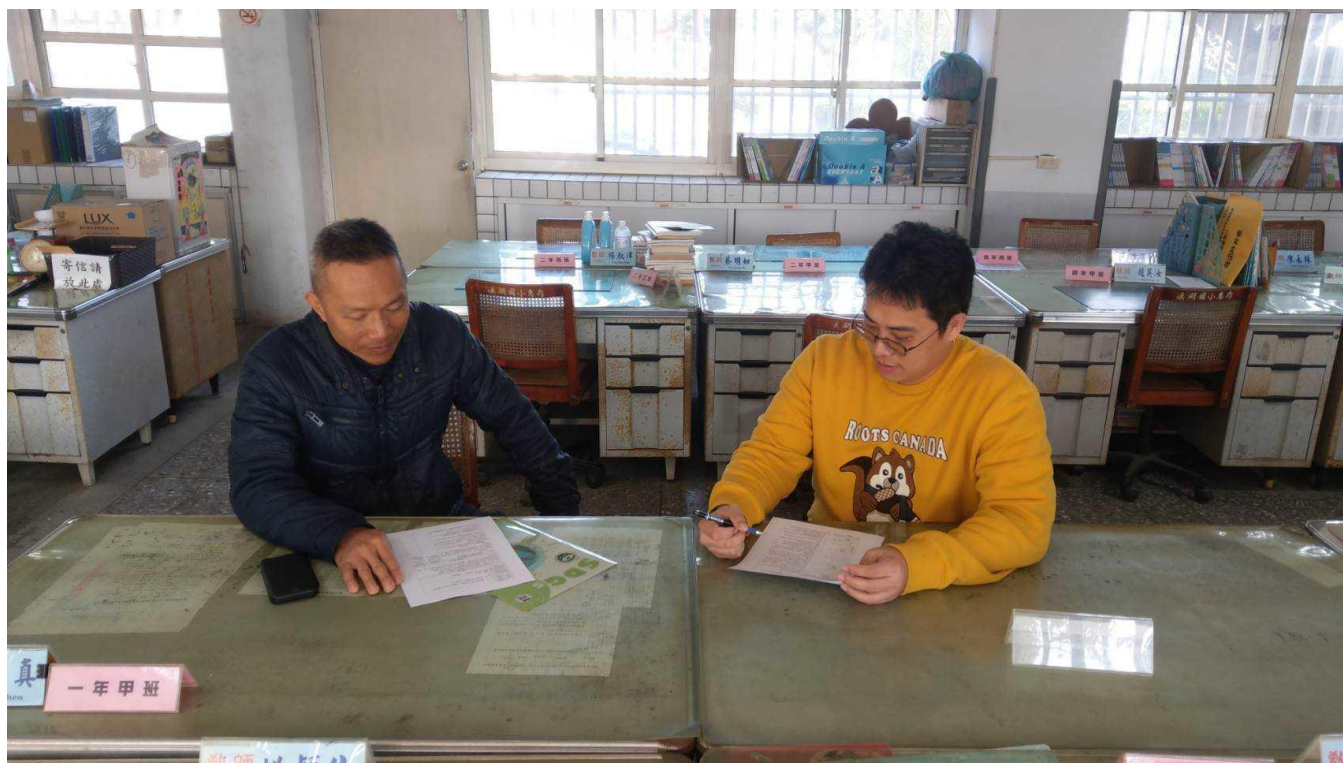
教師教學時能善用生活中的實際經驗，讓學生更能消化吸收。
學生在課堂中能專心學習，師生之間互動情形良好。

- 2、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生在課堂講解後，主動提問的次數較少。
同儕之間討論學習內容時，可以再針對學習重點加以討論。

- 3、 觀課者的學習與收穫：

吳師的教學生動活潑，口條清晰，值得學習。
課堂內容準備充分，能善用周遭事物，增進學生了解。
座位安排讓學生能方便學習討論，值得仿效。



說課



說課



活動照片



活動照片



活動照片



活動照片



議課



議課