

彰化縣彰化市泰和國民小學觀察前會談紀錄表

教 學 者：許酥雅 任教年級：三年級 任教科目：自然科學

課程主題：第四單元：磁鐵好好玩 4-2 磁鐵的秘密

觀 察 者：傅秋子 會談時間：113.12.19

一、教材內容：翰林版自然科學 第四單元：磁鐵好好玩 4-2 磁鐵的秘密

二、教學目標：

1. 實際操作了解磁極同極相斥、異極相吸的特性。
2. 藉由實驗知道磁極可以指引方向。

三、學生經驗：

經由 4-1 磁鐵的磁力的學習，知道磁鐵可以吸引鐵製品。磁鐵具有兩極，同極相斥，異極相吸；磁鐵會吸引含鐵的物體。磁力強弱可由吸起含鐵物質數量多寡得知。。

四、教學活動：

【準備活動】

*教師：準備指北針、塑膠水箱、塑膠淺盤、三種不同造型的磁鐵(長條形、馬蹄形及圓形)、以及少量的油土。

【引起動機】

*上學期測量風向風力的課程中，我們已練習過如何使用指北針，也知道使用指北針時，不能靠近鐵製品也不能靠近有磁性的物品，那麼指北針的指針究竟是什麼物品做成的呢？。

【進行方式】

1. 以長條形磁鐵兩端分別靠近指北針的指針，觀察會有什麼現象。由實驗可以證實課本 P.117 所說的重點。
2. 觀看課本 P.118 磁極指向的示範影片。
3. 依實驗步驟進行實驗，圓形磁鐵用油土輔助可以立著，又可以避免滾動。
4. 討論實驗結果，並進行分析歸納。

教學評量方式：

實作表現與態度檢核

五、觀察時所使用的發展規準：

- A-1-2. 研擬任教科目授課大綱
- A-2-3. 規劃適切的學習評量方式
- A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容
- A-4-1. 說明學習目標或學習重點
- A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習
- A-6-1. 適時檢視學生的學習情形
- A-7-2. 口語清晰、音量適中
- B-1-2. 教室秩序常規維持良好
- B-1-3. 適時增強學生的良好表現
- B-2-2. 營造良好和諧的師生互動關係
- B-2-4. 學生能專注於學習
- B-3-1. 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法
- B-4-1. 瞭解任教班級學生的基本資料

六、觀察的工具和焦點：

以教學觀察表觀察教學者的教材內容掌握度及班級經營輔導情形。

七、回饋會談時間和地點：

113 年 12 月 19 日

三丁教室

彰化縣彰化市泰和國小 113 學年度校長及教師公開授課教學觀察表

教師姓名：許酥雅 任教年級：三年級 任教科目：自然科學

課程名稱：第四單元 磁鐵好好玩

課程內容：4-2 磁鐵的秘密

觀察者：傅秋子 觀察日期：12/19 觀察時間：10:20 至 11:00

評鑑內容	評鑑向度	評鑑指標與檢核重點	不適 用	表現水準			事實摘述
				優 良	符 合	待 改 進	
A 課程 設計 與 教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱			✓		
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式		✓			
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容		✓			
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點			✓		
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習		✓			
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形		✓			
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中		✓			
B 班 級 經 營 與 輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好		✓			
		B-1-3 適時增強學生的良好表現			✓		
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		✓			
		B-2-4 學生能專注於學習		✓			
	3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法		✓			
	4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料			✓		

