

彰化縣東芳國小 113 學年度公開觀課-教學省思與改進

1. 本文用自述的方式，以自問自答寫作手法，介紹自己如何成為作家、寫作的真實經驗，以及作家的自我期許。雖然記敘文對學生來說，一點兒都不陌生，但是透過自問自答整理思路、引起注意，是學生可以嘗試的寫作方式。
2. 面對自己年少的夢想，雖然無法立即實現，但絕不放棄，透過努力克服種種困難，讓自己的光芒持續閃耀。教師在與學生評析課文內容時，帶領學生思考自己對於夢想的堅持與努力，是邁向成功的不二法門。
3. 引導學生討論作者的人格特質，透過文本的分析，推敲作者的人格特質為何?作家一職，需具有那些不一樣的特質?