

彰化縣泰和國小_113_學年度_上_學期
特殊教育【身心障礙類】自我省思與改進

學 校	泰和國小		
教學日期	114.1.3		
教學時間	40 分鐘	教學年級	4 年級
教學單元	人際互動—你喜歡自己一個人，還是跟朋友在一起？	教材來源	自編
教 學 者	張育頻	記 錄 者	張育頻
自我省思與改進			
1. 探討的議題因應學生學習狀況淺談或加深，並結合在學校經常發生的情境事件，引導學生做廣度的思考。 2. 下一節課可以搭配本單元的學習單進行後測，檢核學習成效。 3. 針對問題討論或是實際演練過程中，當學生無法立即回應，可以延宕等待讓他思考一下，或是藉由其他提示系統，給予協助。 4. 若有機會可以邀請班級同儕一起進行小團體教學，加強人際互動上的認知概念，提升學生的適應力及彈性思考能力。 5. 建議可與家人/導師討論容易與該生起衝突或爭吵的對象，從事件中延伸討論，融入生活情境教學，效果更顯著。			