

表1(由授課者填寫)

溪湖國小教師公開授課 - 授課前會談(說課)紀錄表

授課者：黃松彬 公開授課領域/科目：健康與體育
單元名稱：第1課 食物的旅程 教學節次：共1節
備課社群：健康與體育 教學單元：第1課 食物的旅程
觀課前會談日期：114年3月5日 地點：教室
預定公開授課日期：114年3月14日 地點：教室

一、課程目標、核心素養與學習重點(含學習表現與學習內容)：

1. 認識食品標示的含義，理解選購食品的方法。
2. 運用「做決定」技能，選購健康的食品。
3. 表達選購安心又健康食品的立場。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。

三、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

實作演練。

四、觀課的形式(小組觀察或全課室觀察)

小組觀察

全課室觀察

五、議課日期與地點：(建議於教學觀察後一週內完成)

日期：114年3月19日

地點：教室

表 3(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課教學觀察記錄表

授課者	黃松彬	教學班級	六年甲班			教學日期	114.3.14
授課科目/ 單元	健康與體育/第1課 食物的旅程				觀課者	陳玫君	
觀課參考項目			完全符合	大部分符合	部分符合	很少符合	完全不符合
			備註 (可填寫文字紀錄)				
教學態度	1.教學態度認真負責			√			
	2.具有高度教學熱忱			√			
	3.事先做好教學準備			√			
教學活動	1.能擬定具體明確之教學目標			√			
	2.能依據目標，適切設計教學內容			√			
	3.教學過程能掌握教學目標			√			
	4.教學過程能適切分配教學時間			√			
	5.能運用適切的教法協助學生學習			√			
	6.教學活動之設計合理且流暢			√			
	7.能適時鼓勵學生的良好表現			√			
	8.能關注學生學習時的個別差異			√			
	9.能善用發問技巧鼓勵學生積極學習			√			
學習反應	1.學生對學習的內容有高度興趣			√			
	2.學生學習時的態度認真積極			√			
	3.學生的學習有具體的成效			√			
	4.學生的學習能表現出思考及創造行為			√			
溝通技巧	1.能專注傾聽學生的學習反應			√			
	2.能具體、明確、清晰地做口語的表達			√			
	3.運用肢體語言，形成良好的師生互動			√			
評量	1.能妥善用評量學生是否達成學習目標			√			
	2.能掌握評量的時機			√			

表 4(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課議課紀錄表

授課者：黃松彬 觀課者：陳玫君

公開授課領域/科目：健康與體育 單元名稱：第 1 課 食物的旅程 教學節次：共 1 節

議課日期：114 年 3 月 19 日 地點：教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

透過師生互動、學生同儕互動，學生對課程更加投入，更確實且專注的參與學習。

二、教與學待調整或改變之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

教學過程中，對學生的優良表現，及時給予口頭稱讚，互動氣氛良好。

三、觀課者的學習與收穫：

因為與學生互動得到反饋 總是能激盪出不同的火花與感動 也期待學生累積學習經驗獲益更多。也讓自己得到許多靈感，覺得很受用，我們與學生一樣都擁有了一定程度的成長。

彰化縣溪湖國民小學 113 學年度校長及教師公開授課活動照片

一、 公開授課日期：114年3月14日，第五節

二、 公開授課者：黃松彬老師

三、 公開授課班級：六年甲班

四、 公開授課領域、單元名稱：【康軒】版、【健康與體育】領域、【第一】單元、第二課

公開授課照片紀錄：



內容
敘述

授課前會談

內容
敘述

老師唸讀課文
並解說



內容
敘述

老師適時補充

內容
敘述

授課後議課