

## 省思

本節課程內容先以平板操作習寫，以回復學生的舊知識，學生多能憶起上個學期學過的「先做什麼？在做什麼？並合併算式」，習寫相關問題，但是對題目的理解較難以馬上反應，以致未能在時間內完成全部題目。

在合併算式的計算過程步驟上，學生較容易混淆的是：會將「先算」的先寫在前面，只知「先算」卻未考慮它在整體算式中的順序，是在後續的教學中須要著重提醒的部分。