

公開觀課自我省思與改進：

1. 這一堂數學課要教導學生學會測量角的大小和畫角，因量角器並非學生常見的測量工具，所以必須詳細的引導、提醒孩子要注意始邊、終邊以及內圈和外圈。課程中帶入之前所學過的鈍角和銳角，讓孩子從角的大小去觀察，從舊經驗去學習新的課程。
2. 學生對於量角器是第一次使用，需要多次練習後，才知道如何測量，也才能漸漸培養出角度的量感。老師需要一個學生一個學生的檢查，才知道學生是否能正確測量與使用，這需要花一些時間，也是自我教學時要思考及改進的地方。
3. 在課程中，老師要透過提問，不斷提醒學生量角器的中心點與角的頂點要疊合在一起。而且要定義角的兩邊為始邊和終邊，才能讓學生更快掌握學習重點，並提升學習成效。
4. 在時間的掌控上還不錯，本節課結束前有進行統整歸納，所以課程進行大致是順暢的。
5. 課堂中能給予學生適時的口頭增強和總結增強，可維持學生學習動機。