

村東國民小學「素養導向教學與評量」公開授課反思與策進

教學者：黃介朋 教學自我省思與改進

教學照片 (至少四張)



學生發表



課文說明



數位影片導說

學生意見發表

教學心得與省思

(實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等)

1. 小組討論及發表可更全面:因為時間有限，學生發表主要以個人為主，如果能以小組討論及發表，可能會讓課程意見更多元。
2. 影片適當運用可讓學生更能專心學習，不過在觀看前中後皆需引起動機、內容引導及總結歸納，特別是歸納到主題，才不會讓學習失真、焦點誤植。