

彰化縣大村鄉村東國民小學觀察前會談紀錄表

教學者：黃介朋 任教年級 六 任教科目：社會

課程主題：社會為什麼需要各種規範？ 會談時間：10/03 10:30 大辦公室

觀察者：曹秀卿

- 一、教材內容：規範（可包括習俗、道德、宗教或法律等）能導引個人與群體行為，並維持社會秩序與運作。
- 二、教學目標：發覺社會中各種規範可以穩定社會秩序，但隨著社會變遷可能產生改變。
- 三、學生經驗：含蘊多元文化教育／文化差異與理解 法治教育／法律與法治的意義
- 四、教學活動：穩定社會秩序運作：媒體引導、小組發表及討論發覺社會中各種規範可以穩定社會秩序，但隨著社會變遷可能產生改變。
- 五、教學評量方式：小組發表及討論
- 六、觀察時所使用的發展標準：
- 七、觀察的工具和焦點：手機照片留記

課程流暢性及學生之反饋

八、回饋會談時間和地點：10/16 11:20 大辦公室

教學觀察表

教師姓名：黃介朋 任教年級：六 任教科目：社會

課程名稱：生活規範 課程內容：社會為什麼需要各種規範

觀察者：朱明禧 觀察日期：113/10/16 觀察時間：10:30 至 11:10

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點	不適			優良			事實摘述	
			表現水準			待改進	待改進	待改進		
A 課程設計與教學	1	課程規劃 A-1-2. 研擬任教科目授課大綱	✓							
	2	教學計畫 A-2-3. 規劃適切的學習評量方式	✓							
	3	學科知識 A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容	✓							
	4	教材內容 A-4-1. 說明學習目標或學習重點	✓							
	5	教學技巧 A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習	✓						運用影片引起學生學習興趣 討論聚焦	
	6	學習評量 A-6-1. 適時檢視學生的學習情形	✓						口頭評量與筆試評量均有適時引導，回應問題 不熟的詞彙，能加以解釋並舉例	
	7	溝通技巧 A-7-2. 口語清晰、音量適中	✓							
	B 班級經營與輔導	1	班級經營 B-1-2 教室秩序常規維持良好 B-1-3 適時增強學生的良好表現	✓						引導孩子回答問題能給予正向的回饋
		2	學習氣氛 B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係 B-2-4 學生能專注於學習	✓						學生能對課本上的圖片能提出自己的看法及問題
		3	親師溝通 B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法	✓						
4		學生輔導 B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料	✓							

彰化縣大村鄉村東國民小學觀察後會談紀錄表

教學者：黃介朋 任教年級：六 任教科目：社會
課程主題：社會為什麼需要各種規範
會談時間：11:20
觀察者：馬本良

建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學部分課程設計內容豐富，除了課本中的文化外，利用學習單教學，預先讓學生蒐集本土文化及外國文化的禁忌及原因。
2. 學生積極參與分享，並給予正向回饋，「一個當聲」。

二、教學者教學待調整或改變之處：

3. 歸納、完成學習單的方式，問人、問路蒐集書本，提供學生能有多元的學習方式。
4. 通時提醒學生尊重發表人，並注意禮貌。

三、對教學者之具體成長建議：