◎教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片	

教學心得與省思

在課程的設計上，教師完整的準備各種大小容器的教具，明確的教學指令，讓學生能透過眼睛觀察、耳朵專注聽講，再進行實際操作，眼、耳、手的並用，讓學生更專注於操作學習，最後老師再引導學生正確說出所實踐的結果(教學的目標)，學習效果佳。

分組進行的方式，教師在行間中走動，觀察學生是否確實執行，若有不明確或是錯誤的地方，教室可以立即提供價值澄清，以達有效教學。唯一限制是教學時間不夠，以分組討論來執行，若能讓每生都能實際操作，效果應可以更為顯著。