

彰化縣海埔國小113學年度課室觀察表

教師姓名：陳建仲

單元內容名稱：今日的消費行為有什麼轉變？

觀察日期：2024年9月25日

評鑑標準	評鑑項目	評量			文字敘述
		可推薦	通過	待改進	
1. 精熟任教學科領域單元知識	1.1 正確掌握任教單元的教材內容	✓			1. 熟悉教材內容 2. 活化學生生活經驗
	1.2 有效連結學生的新舊知識	✓			
	1.3 結合學生的生活經驗	✓			
2. 清楚呈現教材內容	2.1 說明學習目標或學習重點	✓			1. 循序漸進的提示教材內容重點 2. 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念
	2.2 有組織條理呈現教材內容	✓			
	2.3 正確而清楚講解重要概念或技能	✓			
	2.4 多舉例說明或示範以促進理解	✓			
	2.5 提供適當練習以熟練學習內容	✓			
	2.6 澄清迷思概念或價值觀，引導正確觀念		✓		
	2.7 設計情境啟發思考與討論	✓			
3. 運用有效教學技巧	2.7 適時歸納總結學習重點		✓		1. 透過ORID 討論法，小組討論及發表中，一步步帶領同學提升思辨與表達能力。
	3.1 引發與維持學生學習動機	✓			
	3.2 善於變化教學活動或策略	✓			
	3.3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行	✓			
	3.4 有效掌握教學節奏和時間	✓			
	3.5 善用問答技巧	✓			
	3.6 使用網路或媒材有助學生學習	✓			
4. 善於運用學習評量	3.7 能根據學生個別差異做適性教學	✓			1. 留意學生的反應，即時給與回饋。
	4.1 適時檢視學生的學習情形	✓			
	4.2 依實際需要選擇適切的評量方式	✓			
5. 應用良好溝通技巧	4.3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學	✓			1. 有技巧向全體學生發問，先指導團體分享，再個別發言，漸進流暢。
	5.1 板書正確、工整有條理	✓			
	5.2 口語清晰、音量適中	✓			
	5.3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
6. 有效班級經營輔導	5.4 師生互動良好	✓			1. 走動巡視行間，留意學生的反應和行為。 2. 使用低度干擾的處理策略，適時有效制止學生不當行為。
	6.1 教室秩序常規維持良好	✓			
	6.2 適時增強學生的良好表現		✓		
	6.3 妥善處理學生的不當行為	✓			
	6.4 布置或安排適當的學習情境	✓			
	6.5 適時實施生活教育		✓		
	6.6 教師表現教學熱忱	✓			
	6.7 學生能專注於學習	✓			

觀察人(校長・主任・教師)簽名：

黃月依

彰化縣海埔國小113學年度課室觀察表

教師姓名：陳建仲

單元內容名稱：今日的消費行為有什麼轉變？

觀察日期：2024年9月25日

評鑑標準	評鑑項目	評量			文字敘述
		可推薦	通過	待改進	
1. 精熟任教學科領域單元知識	1.1 正確掌握任教單元的教材內容	✓			教師對於貨幣的演進及多元的支付方式發展非常熟悉。
	1.2 有效連結學生的新舊知識	✓			
	1.3 結合學生的生活經驗	✓			
2. 清楚呈現教材內容	2.1 說明學習目標或學習重點	✓			採ORID焦點討論法，善用比較古（舊有實體支付方式）今（今日電子支付方式）支付模式，學生能充分體會課程的樂趣並互相協助，表現出團隊合作精神。
	2.2 有組織條理呈現教材內容	✓			
	2.3 正確而清楚講解重要概念或技能	✓			
	2.4 多舉例說明或示範以促進理解	✓			
	2.5 提供適當練習以熟練學習內容	✓			
	2.6 澄清迷思概念或價值觀，引導正確觀念	✓			
	2.7 設計情境啟發思考與討論	✓			
3. 運用有效教學技巧	2.7 適時歸納總結學習重點		✓		
	3.1 引發與維持學生學習動機	✓			能夠播放「貨幣演進」及「世界貨幣大不同」影片，引起學生對探索支付模式之樂趣。
	3.2 善於變化教學活動或策略	✓			
	3.3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行	✓			
	3.4 有效掌握教學節奏和時間		✓		
	3.5 善用問答技巧	✓			
	3.6 使用網路或媒材有助學生學習	✓			
4. 善於運用學習評量	3.7 能根據學生個別差異做適性教學	✓			
	4.1 適時檢視學生的學習情形	✓			學生多能對「選擇不同的支付方式，對日常生活可能產生什麼影響？」提出個人分享。
	4.2 依實際需要選擇適切的評量方式	✓			
5. 應用良好溝通技巧	4.3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學	✓			
	5.1 板書正確、工整有條理	✓			老師透過小組分享，能即時回饋學生的學習。
	5.2 口語清晰、音量適中	✓			
	5.3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
6. 有效班級經營輔導	5.4 師生互動良好	✓			
	6.1 教室秩序常規維持良好	✓			採ORID焦點討論法，讓學生透過對話，建構課文內容，活化學習氣氛。
	6.2 適時增強學生的良好表現	✓			
	6.3 妥善處理學生的不當行為	✓			
	6.4 布置或安排適當的學習情境	✓			
	6.5 適時實施生活教育		✓		
	6.6 教師表現教學熱忱	✓			
	6.7 學生能專注於學習	✓			

觀察人(校長・主任・教師)簽名：

林有彥