

113 學年度公開授課自我省思與改進

- 1.能指導學生利用生活中的物品，適當的操作。
- 2.能利用分組操作與指定回答方式，了解學生學習狀況。
- 3.能適時檢視學生學習情形，增強學生的良好表現。
- 4.若時間許可，分組堆疊出造型並觀察後，可以再讓各組重新堆疊出不同造型，並思考如何堆得更高。