

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課

教學活動設計

領域/科目	健康與體育			設計者	劉月瞻
主題(單元)名稱	單元七 球兒好好玩 活動三 籃球大突破				
實施年級	4	節次	3	教學時間	80 分鐘
教材資源	翰林三下健康與體育課本				
學習重點	學習表現	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	
	學習內容	Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和 健康生活中樂於 與人互動、公平競爭，並與團隊成員 合作，促進身心健康。	
學習目標	1. 能正確做出傳接球、運球、及換手運球動作。 2. 能與同學合作練習及遊戲。 3. 能利用課餘時間，進行突破運球練習。				

教學歷程/活動設計				
學習目標 代號	教 學 活 動	時間	教學 資源	學習成效 評量方式
	第一節課 熱身活動 ● 教師帶領學生進行熱身，加強手臂和膝關節伸展。 擲、傳接球動作練習 ● 教師示範傳、接球動作，並說明要領。 ● 學生兩人一組練習，教師居間巡視指導。 ● 熟練後，逐步加入移動傳接、彈地傳接。 Z字形傳接練習 ● 二人一組進行Z字形傳接練習。 ● 熟練後，鼓勵學生加大距離練習。 急停、換手運球練習	5 分 10 分 5 分		

● 進行方式： 1. 在出發處放一個三角錐，約20公尺處再放一個角椎，做為急停換手運球的停止處，並於20公尺後放置終點角椎。 2. 各組學生平均分配在起點及終點處。 3. 學生做完一組練習，排到隊伍後面。	15 分		
綜合活動 ● 教師綜合結論，並進行緩和運動。	5 分		
第二節課 熱身活動			
● 教師帶領學生進行熱身，加強手臂和膝關節伸展。	5 分		
複習Z字形移位接球傳接			
● 二人一組，進行胸前傳接、彈地傳接等傳球練習。	10 分		
進行「急停、換手運球上籃」練習			
● 進行方式： 1. 全班分四隊。 2. 由中線開始Z字形傳接球，在第一個角錐處開始運球，運球至第二個角錐處急停換手運球，接著上籃。 3. 上完籃後，運球回中線，傳給下一位同學練習。	15 分		
● 練習重點複習： 1. 運球行進球控制在右前方。 2. 換手時，重心放低。 3. 上籃時，手伸直，運用手腕。	5 分		
綜合活動 ● 教師綜合結論，並進行緩和運動。	5 分		

公開授課自我省思表

主題名稱	你丟我閃(躲避球教學)
課程設計	1. 活動設計練習時間太少，每個人練習到的次數太少次，沒有辦法充分練習。 2. 缺乏運球技巧的學生在進行總結練習時無法做出流暢的動作。
教學反省	1. 分組人數太多導致練習時太過擁擠，容易產生碰撞，宜拉大組距。 2. 程度不一的同學在同一組，容易出現無法配合的失誤出現，適當的能力分組，在練習時會配合的比較好，能減少漏球、追球的時間。
觀課建議	1. 可以增加練習的組別。 2. 能力分組，給基礎能力差的同學，只練習分別動作，能力強的同學直接練習連續動作。