

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課

教學活動設計

領域/科目	健康與體育			設計者	劉月瞻
主題(單元)名稱	單元七 球兒好好玩 活動三 籃球大突破				
實施年級	4	節次	3	教學時間	80 分鐘
教材資源	翰林三下健康與體育課本				
學習重點	學習表現	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	
	學習內容	Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和 健康生活中樂於 與人互動、公平競爭，並與團隊成員 合作，促進身心健康。	
學習目標	1. 能正確做出傳接球、運球、及換手運球動作。 2. 能與同學合作練習及遊戲。 3. 能利用課餘時間，進行突破運球練習。				

教學歷程/活動設計				
學習目標 代號	教 學 活 動	時間	教學 資源	學習成效 評量方式
	第一節課 熱身活動 ● 教師帶領學生進行熱身，加強手臂和膝關節伸展。 擲、傳接球動作練習 ● 教師示範傳、接球動作，並說明要領。 ● 學生兩人一組練習，教師居間巡視指導。 ● 熟練後，逐步加入移動傳接、彈地傳接。 Z字形傳接練習 ● 二人一組進行Z字形傳接練習。 ● 熟練後，鼓勵學生加大距離練習。 急停、換手運球練習	5 分 10 分 5 分		

● 進行方式： 1. 在出發處放一個三角錐，約20公尺處再放一個角椎，做為急停換手運球的停止處，並於20公尺後放置終點角椎。 2. 各組學生平均分配在起點及終點處。 3. 學生做完一組練習，排到隊伍後面。	15 分		
綜合活動 ● 教師綜合結論，並進行緩和運動。	5 分		
第二節課 熱身活動			
● 教師帶領學生進行熱身，加強手臂和膝關節伸展。	5 分		
複習Z字形移位接球傳接			
● 二人一組，進行胸前傳接、彈地傳接等傳球練習。	10 分		
進行「急停、換手運球上籃」練習			
● 進行方式： 1. 全班分四隊。 2. 由中線開始Z字形傳接球，在第一個角錐處開始運球，運球至第二個角錐處急停換手運球，接著上籃。 3. 上完籃後，運球回中線，傳給下一位同學練習。	15 分		
● 練習重點複習： 1. 運球行進球控制在右前方。 2. 換手時，重心放低。 3. 上籃時，手伸直，運用手腕。	5 分		
綜合活動 ● 教師綜合結論，並進行緩和運動。	5 分		

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

親課前會議紀錄 授課教師姓名：劉月曜 班級：401 科目：體育 日期：114 年 3 月 14 日

希望觀察重點：

- A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容， A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。
- A-4-4 提供學生適當的實作或練習。
- A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。 A-5-5 有效掌握時間分配和教學節奏。

入班觀課紀錄

日期：114 年 3 月 14 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	●能夠正確掌握任教單元的教材內容。教學內容結合學生的能力。 ●能善用教學資源。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	●設計引發學生興趣。 ●適時歸納學習重點並能善於變化教學活動或教學方法。 ●教學活動中，能於教學過程中，適時檢視學生學習情形。 ●適時增強學生的良好表現。引導學生專注於學習。
			善用提問	☐	☒	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☒	☐	☐	
		回應、提問		☐	☒	☐	
		發表		☐	☒	☐	
		小組或同儕活動		☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☐	☒	☐	
		掌控教學節奏和時間		☐	☒	☐	
		妥善處理學生不當行為		☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☒	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	

觀課後回饋會議紀錄表

日期：114 年 3 月 17 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

- 亮點：老師教學活潑、時間掌握得宜；學生練習認真，課程目標明確執行。
- 待改善之處：因為分組人數較多，動線有時未能有效完全掌握，練習時間稍嫌緊湊。
- 具體建議：建議再增加分組組數，以便增加練習時間。

觀課人員簽章：林逸捷

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：劉月瞻 班級：401 科目：體育 日期：114 年 3 月 14 日

希望觀察焦點：

A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。 A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。

A-4-4 提供學生適當的實作或練習。

A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。 A-5-5 有效掌握時間分配和教學節奏。

入班觀課紀錄

日期：114 年 3 月 14 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計					●教材活動設計循序漸進。 ●教學內容結合學生的能力。 ●能善用教學資源。
		課程準備	■	□	□	□	
		呈現教材內容	■	□	□	□	
		善用教科書	□	■	□	□	
		教學工具					
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教材教具	□	■	□	□	●教學設計引發學生興趣。 ●教師講解清晰，示範動作明確。 ●教學活動中，能於教學過程中，適時檢視學生學習情形。 ●適時增強學生的良好表現。引導學生專注於學習。
		教學資源	■	□	□	□	
		內容呈現					
		演繹、歸納	■	□	□	□	
		善用提問	□	■	□	□	
		引導思考	□	■	□	□	
		以問題誘發討論	□	■	□	□	
		師生互動					
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	適切停頓、等待	■	□	□	□	
		給予適當回饋	■	□	□	□	
		激勵學生	■	□	□	□	
		語言表達					
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	語調及音量	■	□	□	□	
		肢體語言	■	□	□	□	
		專注	■	□	□	□	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	回應、提問	□	■	□	□	
		發表	□	■	□	□	
		小組或同儕活動	■	□	□	□	
		妥善運用獎懲技巧	□	■	□	□	
		掌控教學節奏和時間	□	■	□	□	
		妥善處理學生不當行為	■	□	□	□	
		展示教學主題相關作品	□	■	□	□	
		妥善佈置教學環境	□	■	□	□	
		學生座位安排	□	■	□	□	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：114 年 3 月 17 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

亮點：老師教學活潑、教學節奏合宜，學生練習認真，能達成教學目標。

具體建議：能力不均的組別，失誤率偏高，建議能力分組或由熟練的人協助不熟練的人。

觀課人員簽章：

林政育