

教學省思和改進

教學 目標	1.認識容器、容量和液量。 2.做容量、液量的直接比較。 3. 液量的保留概念。 4.做容量、液量的間接比較 和個別單位比較。
教學 省思 和改 進	經過這次公開觀課，學生透過實際倒水活動，可以讓學生更深入了解容量和液量，也知道水滿出來，就是容器的容量。然而每位學生在操作時，總有些學生不懂得放在水桶上操作，讓操作完畢之後，還需繁雜整理活動。因此事前的指導與示範，可以再強調倒水前要在水桶上，否則影響其組別下課時間。這次的教學經驗可作為下次教學進行的改進。每次教學的省思除了讓自己和學生受惠，也更能讓教學成果更能達到教學目標。 另外學生習作書寫和實際操作的完成情形，可發現學生透過這次課程的學習，已經達成規畫的學習目標。