

113 學年度彰化縣彰化市泰和國小公開課

教師：邱儒慧

班級：五年丙班

自我省思與改進

一、實施成效

1. 繪本內容活潑有趣，孩子馬上能被圖畫及內容鎖吸引。
2. 學生能去思考「我是誰?」，自己有哪些角色，有的是無法改變的，有的是可以自由選擇的，並能完成我的角色學習單。
3. 學生能去思考每個角色都有其存在的價值，並有其應盡的責任與義務。
4. 同學能主動與同學討論分享，並找不同的人彼此分享。

二、教學省思

1. 選擇適當的繪本，孩子們上課，非常專注在閱讀，討論也很熱烈。
2. 如何「負責任」，是現今孩子們最需要學習的一門品格教育課程。希望透過此課程讓孩子更了解自己，也能思考自己能付出什麼?應負哪些責任?養成自律負責的好品格。
3. 當今孩子的誘惑，應該就是 3C 產品，讓他們習慣使用社群網路，反而減少了人與人的互動。透過找不同的同學分享彼此的想法與經驗，孩子們自然就會相互溝通，增進彼此的了解。

三、修正建議

1. 當學生在思考自己的角色時，往往會限於家庭的親屬關係，所以需要老師是當的引導，增廣其思考的範圍。
2. 學生在寫角色，有的會天馬行空，例：彰化人、台灣人、地球人...。老師還是要鼓勵，可以有創造性的想法，在後面的「我會負責任」的學習單，再引導他們思考，身為此角色我可以負起什麼責任呢?我能為此作些什麼呢?