

彰化縣彰化市泰和國小 113 學年度校長及教師公開授課教學觀察表

教師姓名：邱儒慧 任教年級：五丙 任教科目：綜合

課程名稱：我是誰(自編) 課程內容：我是誰

觀察者(簽名)：蔡宜君 觀察日期：113.11.15 觀察時間：09:30 至 10:10

評鑑內容	評鑑向度	評鑑指標與檢核重點	不適用	表現水準			事實摘述
				優良	符合	待改進	
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2 研擬任教科目授課大綱		√			
	2 教學計畫	A-2-3 規劃適切的學習評量方式		√			
	3 學科知識	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容		√			
	4 教材內容	A-4-1 說明學習目標或學習重點		√			
	5 教學技巧	A-5-3 使用教學媒體或教具有助於學生學習		√			能搭配繪本、簡報檔，激發學生學習興趣。
	6 學習評量	A-6-1 適時檢視學生的學習情形		√			
	7 溝通技巧	A-7-2 口語清晰、音量適中		√			
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好			√		
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		√			
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		√			
		B-2-4 學生能專注於學習		√			
	3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法		√			
	4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		√			

113 學年度彰化縣泰和國小教師公開授課專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	<u>蔡宜君</u>	任教 年級	<u>五年級</u>	任教領 域/科目	<u>綜合課程</u>				
授課教師	<u>邱儒慧</u>	任教 年級	<u>五年級</u>	任教科 目	<u>綜合</u>				
教學單元	<u>我是誰</u>	教學節次		共 1 節					
回饋會談日期及時間	113 年 11 月 15 日 10:30~11:00		地點	<u>五丙教室</u>					
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：									
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 利用繪本、簡報檔輔佐教學，也能適時透過相互討論，讓學生能深切體會，自己身為那些角色，擔負哪些責任，激發學生養成自我決定及負責任的態度。 學生能踴躍討論，自身的角色，以及可以做的事情。									
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 無									
三、回饋人員的學習與收穫： 授課師能適時透過提問，指導孩子相互討論的進行，增進其自我瞭解，與培養責任感，值得學習。									