

省思：

1. 與學生生活經驗連結，更能引發學習興趣，加強學習意願與學習效果。學生在進行附件、三角板操作時，小組之間也會互相協助進度較落後的同學。
2. 學生在學習過程中會互相分享自己的操作結果，也會主動去觀摩同學的作法，課堂上的互動學習效果佳。