

公開授課-自我省思與改進

一、自我省思：

1. 學生是否完全理解活動流程？是否表現出參與的興趣與積極性？
2. 哪些部分對學生來說最具挑戰？是否需要更清楚的指導？
3. 每個活動是否都能在預定時間內完成？學生是否有足夠的時間理解並完成點字練習？
4. 是否有活動時間不足或過長的問題，影響了整體課堂節奏？
5. 學生是否能正確掌握是非題和選擇題的解答方式？他們的點字技能是否有所提升？

二、自我改進：

1. 在選擇題中，加入引導式問題幫助學生逐步理解正確答案，而非僅選擇最後一個選項。
2. 目前小一常有的4個選項的選擇題，未來可先減少選項數量，從2選1、再3選1的循序漸進練習。