

公開授課-議課紀錄

回饋人員	泰和國小林廷宇、林瑩茹、溫蕙如		
授課教師	泰和國小施柔帆	領域	特殊需求領域-點字
教學單元	點字試卷摸讀及作答	教學節次	共 4 節 本次教學為第 2 節
回饋會談日期	114 年 01 月 08 日	地點	特教中心 2F 視障巡迴辦公室

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形）：

1. 有循序漸進，從複習舊經驗到題型的說明，實際作答練習與總結，完整的學習流程有助於學生掌握內容。
2. 明確指出國語科範圍與具體課程內容，讓學生知道練習方向。
3. 有關注大題、小題的「題號差異」，還有點字機的基礎作答格式，符合點字學習應用於一般考試的實際需求。
4. 題型涵蓋了是非題與選擇題，能培養學生不同類型題目的理解與解答能力。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形）：

1. 對於普通班考試、作業中，最常出現的是非題及選擇題，個案對題型的作答、題意的掌握度，都仍需再多排幾次的課堂講解及練習。
2. 選擇題的題型概念個案尚不熟練，大都只把最後一個選項當作答案，或明顯的沒有理解題目的問題，而隨意選擇一個選項的數字作答。可能是因為缺乏更有效的策略或時間壓力下的直覺反應。建議後幾堂課可進行的練習方式：
 - (1) 逐題帶學生分析題目與每個選項的含義，教導他們如何排除不正確的選項，幫助建立答題邏輯。
 - (2) 訓練學生抓住題目中的關鍵詞或句子，讓他們能聚焦於題目的核心要求，減少選項過多帶來的干擾
 - (3) 將選項分別讀給學生聽，並詢問每個選項的含義，避免他們只依賴最後聽到的內容。
 - (4) 將選項順序隨機打亂，幫助學生意識到答案不一定在最後，培養更加客觀的判斷。
3. 「點字試卷摸讀及作答」目前安排共 4 節課，但以實際進度及個案能力，可能需再延長至 6-8 節，也可將數學科的常用題型，列入練習及教學範圍。

