

113學年度彰化縣和仁國小教師專業發展實踐方案

自我省思與改進

自我省思與改進：從本次上課中，老師指導學生店頭及販售物件語詞時，全班學生能專注念，但當個別叫起時卻常有忘記的情形發生，可能要課前請學生預習念語詞，效果會較好。另外，分組討論時，有同學分心或者少數同學似乎受到排擠，未能加入討論，宜於平時上課時要求全部學生一起討論，不可以排擠少數同儕。

老師還是要適度使用、不依賴教學電子書，否則除對學生視力造成影響，也容易使教學流於形式無創新。除爺爺奶奶外要多鼓勵學生在家使用閩南語和爸媽分享學習閩南語過程，可以規定一些“說”的作業讓學生回家用行動真正說出上課所教的語詞。例如：請同學說出他(她)所知道的家人或親友有沒有開什麼商店(店頭)。

請學生分組 排學生出來搶答，可以促使學生積極動腦思考語詞的說法，加強同學的記憶。