

彰化縣東和國小 113 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：陳學偉 任教年級：五、六甲 任教領域/科目：國際教育

教學單元：世界市集-鄰近國家貨幣比一比

評鑑人員：陳婉琪、蕭佩宜

觀察前會談時間：114 年 1 月 2 日 13:30 至 14:00 地點：辦公室

預定入班教學觀察時間：114 年 1 月 3 日 8:40 至 10:10 地點：綜合教室

一、學習目標：知道各國幣值不同，了解如何換算鄰近國家的幣值。

二、教材內容：自編教材。

三、學生經驗：六上數學比與比值、基準量與比較量

四、教學活動流程（含學生學習策略）：

1. 引起動機：展示商品，用其他國家的金額標示，引導各國幣值不同的概念。

2. 發展活動：

(1) 影片：全世界最貴的 10 種貨幣與全世界最不值錢的 10 種貨幣

(2) 匯率比一比：在物品標價，估算國內價格並用平板查詢鄰近國家匯率後，與本國貨幣(新台幣)換算，找出是哪一個國家的幣值？

3. 綜合活動：

(1) 統計各組答對題數。

(2) 發表對鄰近國家的第一印象。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 提問與發表

2. 學習單。

六、觀察的焦點(評鑑規準)：

1. 學生能知道各國幣值不同。

2. 學生能知道如何用網路查詢及計算各國的匯率

3. 學生能利用平板查詢並說出鄰近國家的特色。

七、觀察的工具：教學觀察表

八、回饋會談時間地點：(建議教學觀察三天內為佳) 時間：114.1.3, 10:10-10:30(記錄到時/分)

彰化縣東和國小 113 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師：陳學偉 任教年級：五、六甲 任教領域/科目：國際教育

教學單元：世界市集-鄰近國家貨幣比一比

教學節次：共 2 節 本次教學為第 1.2 節

評鑑人員：賴蕙瑩、郭葳 觀察時間：114 年 1 月 3 日，8： 40 至 10： 10

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 展示商品，引導各國幣值不同的概念。 2. 觀看影片，說明各國幣值及該國經濟狀況。 3. 利用平板查詢匯率及該國特色。 4. 提問影片內容，檢核學生是否了解。	V		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 分組利用平板查詢匯率及該國特色。 2. 隨時到各組間指導。	V		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 以學習單檢核是否正確計算出鄰近國家的幣值。 2. 學生上台發表鄰近國家的特色。	V		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。（選用）				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	妥善運用獎勵點數，學生踴躍發表。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	分組後利用四學策略，學生學習積極。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣東和國小 113 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：陳學偉 任教年級：五、六甲 任教領域/科目：國際教育

教學單元：世界市集-鄰近國家貨幣比一比

評鑑人員：賴蕙瑩、郭葳

觀察時間：114 年 1 月 3 日，8：40至10：10

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：觀看相關影片，利用平板教學四學策略，能引起學習動機。

二、教學上待調整或改變之處：計算匯率時的講解宜更清楚。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
無	無	無	無	無

(備註：可依實際需要增列表格)

一、回饋人員的學習與收穫：

1. 能有策略提升學生學習興趣。
2. 學生勇於發問，教師能有效回應學生問題。

二、自我反思與改進：

因為要計算匯率，在講解時，太快帶過，以致部分學生不知如何計算或算錯，這部分在備課時可詢問數學老師學生的經驗，了解學生的起始行為。

彰化縣東和國民小學

公開授課成果照片



課堂觀察



彰化縣東和國民小學

公開授課成果照片



課堂觀察



課堂觀察