

授課教師： 賴靖芳 任教年級：二 任教領域/科目： 閩南語
回饋人員： 陳媛如 任教年級：二 任教領域/科目： 國語
備課社群： 語文領域 教學單元：
觀察前會談(備課)日期：12 月 23 日 地點： 辦公室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 12 月 30 日地點： 一
丁

會議記錄:

一學習目標

- 一、能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。
- 二、能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。
- 三、能正確的使用閩南語文來表達，並主動的與人以閩南語文溝通。
- 四、能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。

學習表現

- 1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。
- 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。
- 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。
- 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。
- 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。
- 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。
- 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。
- 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。

學習內容

Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。

二學生經驗

1. 學生能說出觀察動物和植物的經驗。
2. 學生能展現表演藝術。

三、教師教學預定流程與策略： 1.複習學生觀察自然界生態的生活經驗。 2.複習學生曾經看過的動物和植物的生活經驗。 3.老師領讀本課課文及解釋課

文內容後，進行學生分組朗誦課文練習。4.運用多媒體互動問答 kahoot 閱讀及聽力跟學生互動學習，藉此熟悉本課課文。

。

四、學生學習策略或方法： 1.學生分組朗誦課文練習。 2.帶領學生肉聲唱出本課課文歌曲及配合肢體語言歡樂動一動。3.運用多媒體互動問答 kahoot 閱讀及聽力跟學生互動學習，藉此熟悉本課課文。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：（例如自評表、動物圖卡、稱謂圖卡、磁鐵、學習單、CD●、教學電子書） 1. 以口頭提問方式來幫助學生回憶生活經驗。 2. 以小組討論方式，討論並回答什麼時候會看到昆蟲和鳥仔。 3. 完成課文文字認讀、口語表達，全班能清楚念出課文。4. 運用多媒體互動問答 kahoot 閱讀及聽力跟學生互動學習，藉此熟悉本課課文。

六、觀察工具(觀察紀錄表)

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳) 日期及時間：114 年 1 月 2 日 8:00 至 8:40 地點：辦公室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

三、教師教學預定流程與策略：

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

六、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：____年____月____日 地點：_____



相

片