

114. 3.18

一. 上課流程.

1140317 公開授課 AB 組時間分配

導入活動(10分鐘)		開展活動(25分鐘)		總結活動(10分鐘)
A 組(慢組)	牛刀小試 1 牛刀小試 2 (答一)	概念 2 (教學影片 7 分 48 秒) 牛刀小試 3	(15分鐘) 老師講: 例題 1、2、3 學生做: 牛刀小試 4、5、6	(講義圈上) 快問快答 牛刀小試 3、4、6
B 組(快組)	▲基礎講義 牛刀小試(P58) ▲課本隨堂練習(P46~)			

Handwritten annotations on the table:

- Blue circle around "導入活動(10分鐘)" for A group, with an arrow pointing to "師" (Teacher).
- Pink circle around "開展活動(25分鐘)" for A group, with an arrow pointing to "打地鼠" (Whack-a-mole).
- Blue circle around "總結活動(10分鐘)" for A group, with an arrow pointing to "師" (Teacher).

A: 4慢

B: 4快

二. 座位表

【七年戊班座位表】(113-2 第一次段考)

6 陳俊宇 B	17 林益如 ▲	4 林伯韓	7 陳柏仁	5 陳子睿 ▲
18 邱郁淳 B	19 徐芷喬	16 林耘蓁 B	12 李欣妮	20 鄭宇芝 ▲
13 李思錡	11 吳念軒	14 周汪俞	15 林予涵	3 林玉龍 ▲
2 吳晏銘	10 蕭致維 ▲	1 吳彥緯 B	9 游晨恩 ▲	8 陳暘昌 ▲

Handwritten annotations on the seating chart:

- Pink circle around "6 陳俊宇 B".
- Pink circle around "18 邱郁淳 B".
- Pink circle around "19 徐芷喬".
- Pink circle around "16 林耘蓁 B".
- Pink circle around "1 吳彥緯 B".
- Pink box around "18 邱郁淳 B" and "19 徐芷喬" with "16-" written next to it.
- Pink box around "10 蕭致維 ▲" and "1 吳彥緯 B".

④ 快

上次大卷 60 ↑

⑪ 快 - 4 頁主
7 跟

三. A. B ▲ $\Rightarrow$ 跟老師

Ⓐ $\Rightarrow$ 自主學習.

情境說明：理解座標環境中，分析不實以解決問題。

學習表現 8-1V-1
認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。

學習內容 6-7-1
平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。

二、學生經驗（含學生先備知識、起點行為、學生特性...等）：
(一)班級學生20人程度落差大，113-1第三次段考成績分布：平均61.95分(20號為轉學生)

組距	100-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-40	39-30	29-20	19-10	9-0
人數	3	3	2	4	2	3	1	1	1	
座號	1、18	9、16、20	6、17	3、5、10、11	8、19	4、7、14	13	2	12	

(二)數學課堂分A、B組：
A組由老師主導課堂學習活動，教材：基礎(粉)講義 習作。
B組完全自主學習，不由老師主導課堂學習，教材：基礎(粉)講義 課本 習作。

(三)依據「1-2解二元一次聯立方程式」大卷分數，及格的學生可以自己選擇到B組進行自主學習或是在A組跟著老師學習，不及格的學生只能留在A組！

(四)目前(114/03/13)組別狀況：
B組：1、6、16、18 (4位)
▲有資格到B組，但選擇A組：3、5、8、9、10、17、20 (7位)
A組：2、4、7、8、12、13、14、15、19 (9位)

(五)113-2 第一次段考範圍：1-1、1-2、1-3、6-1
第二次段考範圍：2-1、2-2、3-1、3-2
第三次段考範圍：4-1、4-2、5-1

15. 压力大

四 課程內容

南一版 第=冊 2-1

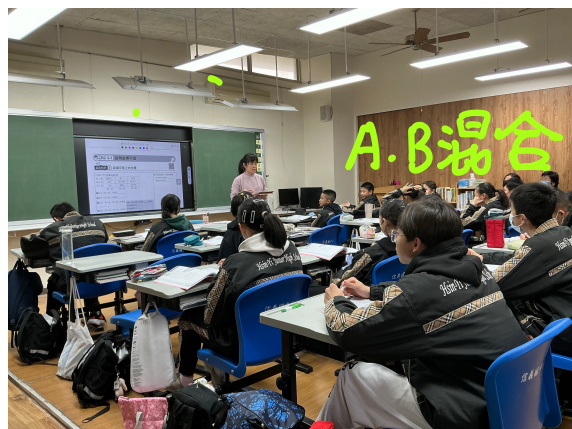
A $\begin{cases}$ 指定看影片
寫講義

B $\begin{cases}$ 自主學習

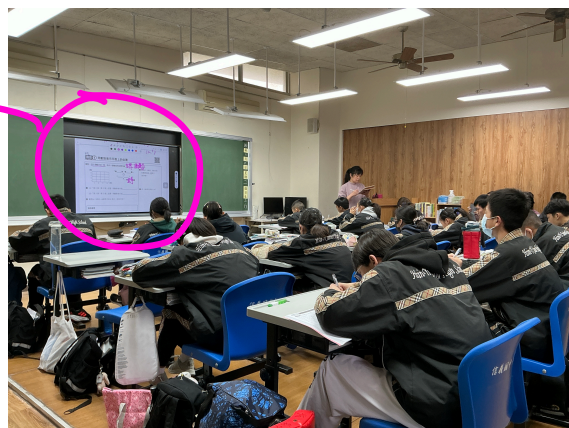
習作. 大卷 跟老師

$\rightarrow$ 習作. 大卷 AB一起

① 教師導學 6"



講解基礎講義 ←
概念！老師講不用看

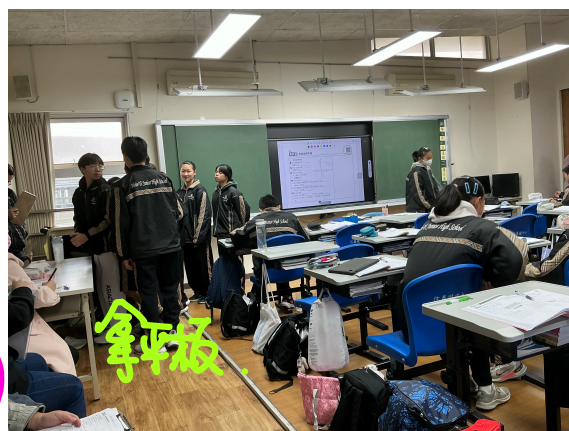


② 學生自學 <教師打地鼠>

只看概念2 影片

↳ 寫牛刀小試

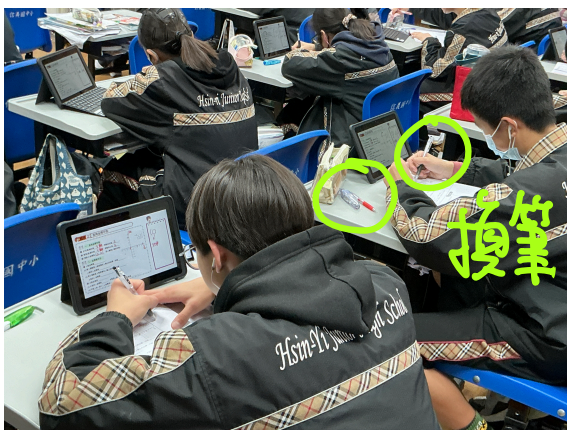
★ 教師課間巡視(打地鼠)



看影片寫講義



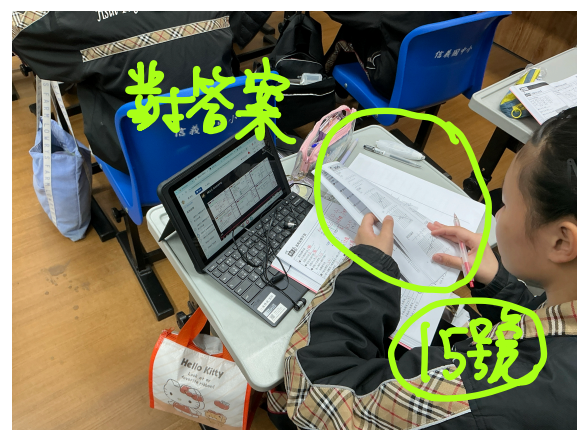
< A : 概念2
B : 概念1.2



課本答案

★ < ① 紙本 5份
② Google Classroom

★ 答案附在後面
學生自己對答案
<立即檢核>



✧ 教師課間巡視

打地鼠模式

- ① 解答問題
- ② 打勾訂正
- ③ 指派任務或教別人
- ④ 鼓勵打氣
- ⑤ 放空卡關處理
- ⑥ 提供鷹架
 - 看哪一個影片
 - 問哪一個同學
 - 翻到哪一頁
 - ⋮

音量

弱

強

✱ 考慮是否介入學生學習

1. 單一介入 (家教)
2. 幾位介入 (1對多)
3. 整組介入 (干擾?)
4. 全班介入 (截斷?)



3 組間互學. 教師導學

★ A組 講義合起來 ⇒ 看老師

B組 繼續前進

B
B



★ 老師解惑

<教師導學 組間互學>

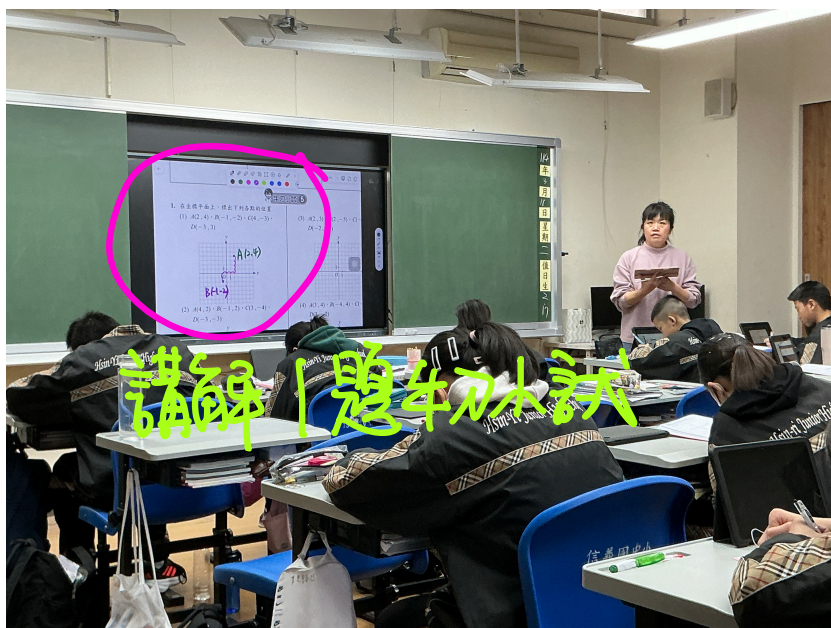
口先向左還是先向下

⇒ 建議 ① 請同學回答.

② 是否抽籤?



4 教師導學

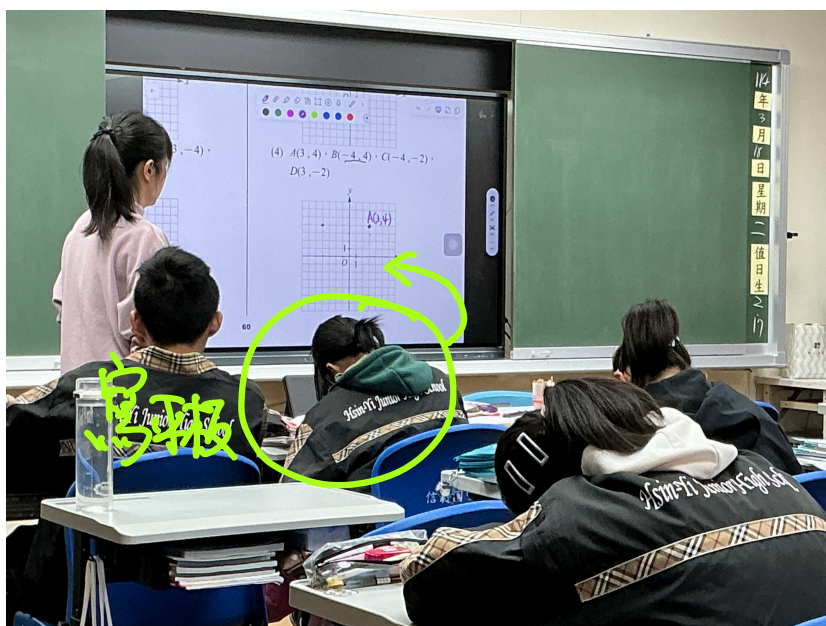


5 組間互學

★ 老師抽籤

學生寫平板

〈好像“上台報告”〉



6 教師導學

提問反問

↑
抽籤



建議：

★ 組內共學

座位. 組員. 開綠燈



B組抽出集中. 先 2-2 或 3-3 即可.

★ 提問

Q1: 被家長投訴

Q2: 教不完