

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：語文領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
林瑞香	114.02.20	四	2	108	英文	Book 2 Unit 1
	觀課教師：莊淑惠					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第 頁

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	語文領域	教學班級	108
教學科目	英語	教學單元	Book 2 Unit 1
教課教師	林瑞香	觀課教師	莊淑惠
實施方式			
共同備課	114年02月17日 星期一 第5節		
觀課前會談日期	114年02月19日 星期三 第5節		
觀課日期（公開授課）	114年02月20日 星期四 第2節		
觀課後議課日期	114年03月03日 星期一 第5節		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	英語課本 動詞片語字卡
班級概述	108 學生活潑 樂於參與活動配合老師
教學重點	第二冊 第1課 現在簡單式 運用課本中的 Theme Words 及片語，練習現在簡單式的問句與答句
教學方法	a.口述：學生跟著 repeat 片語，加深印象 b.使用字卡，先讓學生志願到講台前，跟老師做問句與答句的練習 然後抽點其他學生，模仿口說練習問句與答句 c.書寫課本中 Grammar A & C 的練習題，熟悉句型
教學目標	讓學生熟悉現在簡單式的句型練習 (一) Q: Do you play tennis? A: Yes,I do. I play tennis. (二) Q: Do you play tennis? B: No, I don't. I don't play tennis. (三) Q: What day do you play tennis? A: I play tennis on Saturdays.

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	108	觀察時間	114年02月20日第2節
教學科目	英語	教學單元	Book 2 Unit 1
教課教師	林瑞香	觀課教師	莊淑惠

評鑑程度說明 (5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1.有安心的學習環境		√				學生活潑 樂於學習
	2.有熱烈的學習氣氛	√					
	3.學生專注於學習的內容		√				
學生學習歷程	師生互動	1.老師有鼓勵學生發言		√			學生活潑與任課師互動熱絡
		2.老師有回應學生的反應		√			
		3.老師有獎勵特殊表現的學生	√				
	個人學習	1.學生互相協助、討論和對話	√				學生樂於回答任課師的提問
		2.學生主動回應老師的提問		√			
		3.學生主動提問			√		
		4.學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)		√			
學生學習結果	1.學生學習有成效		√			應該多做練習	
	2.學生有學習困難			√			
	3.學生的思考程度深化		√				
	4.學生樂於學習		√				

議課紀錄表

授課教師心得與反思

- 1.透過口說練習動詞片語，加深學生印象
- 2.抽籤讓學生練習口說現在簡單式的問句與答句
- 3.同學熱烈反應，師生互動良好

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點

- 學生主動參與活動,可以快速記住動詞片語
- 反覆練習口說現在簡單式的問句與答句
- 再搭配一張學習單作業

建議

- 上課時同學勇於口說動詞片語
- 課後還要主動複習所學句型
- 家長更要一邊督導，學習才有成效

反思

- 家長在家中要多要求學生趁印象深刻時主動複習，反覆背誦重要句子
- 學生撥時間多做練習題，熟悉文法句子結構，多下工夫，效果才會加乘

活動照片

共同備課



教學觀察





