

彰化縣溪湖國小教學觀察前會談紀錄表（說課）

授課者姓名：楊宜綵 教學年/班：二年級 教學領域：健康與體育領域

課程/單元主題：我是全能運動員

觀課者：陳宥銓 觀察前會談時間：114年3月5日

一、學習表現：

1. 表現認真參與的學習態度。
2. 表現基本動作與模仿的能力。
3. 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。
4. 選擇適合個人的身體活動。
5. 願意從事規律身體活動。

二、學生經驗：

1. 已認識身體活動的基本動作。
2. 已會描述動作技能基本常識。
3. 已學會專注觀賞他人的動作表現。

三、教學活動(如：引起動機、發展活動、綜合活動、學生學習策略)：

1. 引起動機
2. 發展活動
3. 綜合活動

四、學習評量：（如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他）

學習評量方式：仿作、小組比賽、發表

化縣溪湖國小教學觀察紀錄表（觀課）

授課者		楊宜綵		班級	二年乙班		日期	114年3月11日	
領域/單元		健康與體育領域 / 我是全能運動員					觀課者	陳宥銓	
觀察參考項目					極推薦	良好	達標	未呈現	摘要敘述
A 教學 態 度	1.教學態度認真負責				✓				準備充分 自信心十足
	2.具有高度教學熱忱				✓				
	3.事先做好教學準備				✓				
B 教 學 活 動	1.能擬定具體明確之教學目標				✓				清楚解說 明確示範
	2.能依據目標，適切設計教學內容				✓				
	3.教學過程能掌握教學目標				✓				
	4.教學過程能適切分配教學時間				✓				
	5.能運用適切的教法協助學生學習				✓				
	6.教學活動之設計合理且流暢				✓				
	7.能適時鼓勵學生的良好表現				✓				
	8.能關注學生學習時的個別差異				✓				
	9.能善用發問技巧鼓勵學生積極學習				✓				
C 學 習 反 應	1.學生對學習的內容有高度興趣				✓				學生能享受上課的 樂趣
	2.學生學習時的態度認真積極				✓				
	3.學生的學習有具體的成效					✓			
	4.學生的學習能表現出思考及創造行為				✓				
D 溝 通 技 巧	1.能專注傾聽學生的學習反應				✓				師生互動融洽
	2.能具體、明確、清晰地做口語的表達					✓			
	3.運用肢體語言，形成良好的師生互動				✓				
E 學 習 評 量	1.能妥善用評量學生是否達成學習目標				✓				達成學習目標
	2.能掌握評量的時機				✓				

彰化縣溪湖國小教學觀察後會談紀錄表（議課）

觀察後會談時間： 114 年 3 月 19 日 會談地點： 辦公室

授課者的「亮點」	1. 器材多樣化吸引住學生目光。
	2. 讓學生學會包容他人、鼓勵他人。
	3. 此課程讓學生了解團隊合作的重要。
觀課者的「收穫」	利用分組比賽的授課方法，不僅可增進學生學習樂趣，也使師生間的互動更為活絡，不會淪為呆板僵化。
給授課者的「回饋」	練習的次數應再增加，讓學生更熟練各種運動技巧。

彰化縣溪湖國小教師公開授課教學活動 說課照片



對觀課者
說明教學
內容



對觀課者
說明教學
要點步驟

彰化縣溪湖國小教師公開授課教學活動 觀課照片



教學情境(講解說明、分組練習、分組比賽、總結)

彰化縣溪湖國小教師公開授課教學活動 議課照片



和觀課者討論教學時的優缺點及改進要點



和觀課者討論教學時的優缺點及改進要點