

觀課省思

教學者：曾紀萍

一、教與學待調整或精進之處：

在這次的教學與回饋討論中我發現學生在找出分母之間如何通分的這個步驟上很不錯，但有些學生對於找出最小公倍數的過程比較需要時間思考，在與觀課老師討論後發現也許是學生對於兩數之間因數的找尋能力有待加強，因此在接下來的課堂中我會教導學生在找出最小公倍數時，應先冷靜三秒，確認後再行作答。

在接下來的課堂中也會參考觀課老師的建議，多分享生活中利用到分數的例子，讓學生能夠知道如何學以致用。

二、學習與收穫：

藉由觀課者的角度來分析與提出建議，讓自己有機會聽到不同的聲音，改善出更好的教學模式。在課堂中沒辦法無時無刻觀察到每位學生的反應，但藉由觀課者多一雙眼睛、從另一個角度來看，會發現一些自己沒能注意到的問題，再透過後續討論，可以更實質的幫助到學生。

