

教學省思札記

本次教學是關於角的構成要素認識，雖然事前有圖卡協助教學，課堂中讓學生實際操作的機會多，以分組討論的方式，可以加深學生對角度的認識及釐清一些易混淆的概念。而此次課堂大多都是透過學生口語回答及實際操作來檢視學習成效，較無法精確地發現孩子學習疑惑之處，因此除了書寫課本當中的習題外，還可以在課堂最後讓學生習寫關於角的題目，藉此能更了解學生對是否能理解角的要素，在生活中的觀察，使同學能透過操作來幫助思考，藉由多次實作慢慢形成半抽象思考模式。