

**彰化縣 113 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動
議課紀錄表**

- 一、 單元名稱: 認識正三角形、正方形和長方形
- 二、 上課時間: 113 年 12 月 27 日, 第三節
- 三、 任課班級: 二年乙班
- 四、 授課老師: 張靜瑤
- 五、 觀課人員: 廖惠珍
- 六、 議課時間: 113 年 12 月 27 日, 第五節

觀課人員回饋
一、教學者優點
<ul style="list-style-type: none"> ①運用電子書, 佐以課本及數學附件, 孩子能透過實作來學習。 ②教師每個指令清楚, 能讓孩子明白並專注於學習。 ③能給予孩子充裕的實作時間與空間, 讓每個孩子都能學習。 ④教師在讓孩子進行每項實作時, 都能做到行間巡視, 即時解決學生遇到的問題。
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
<ul style="list-style-type: none"> ①有些孩子的尺, 刻度不清楚, 影響其準確性。 ②每個孩子所使用的尺不一樣, 教師必須一一巡視而個別指導; 在班級人數較多的情形下, 需花費較多的時間個別指導。
三、在觀課過程中的收穫
<ul style="list-style-type: none"> ①教師與孩子之間的良好默契, 能讓教學進度得以順利進行。 ②充分利用數學附件等資源, 免除教學準備的負擔。 ③教師尊重孩子的想法, 讓孩子能感受被接納的溫馨氛圍, 快樂學習。
四、針對教學者所遭遇困境之回應
<ul style="list-style-type: none"> ①測量工具一尺, 如能指定型式, 以透明為主, 尺的上面避免過多花樣且刻度清晰, 有助於減少教師進行個別指導的時間, 也能讓學習更為專注。 ②同儕之間程度差異頗大, 可善用異質分組學習。

彰化縣 113 學年度三春國民小學教師同儕學習活動照片

日期：113 年 12 月 27 日



以電子書說明正三角形的定義



以電子書說明正方形的定義



以電子書說明正方形的定義



學生實作測量



學生實作測量



學生實作測量