

## 【自我省思與改進】

授課者：李佳萍      公開授課領域：數學  
單元名稱：尋找規律      授課日期：114.3.13      地點：三甲教室

一、在進行三年級康軒版「尋找規律」單元觀課教學過程時，先以生活化的圖片(例如：公佈欄的圖形規律)引起學生學習動機，讓學生觀察圖片後，進行思考及討論。因為是貼近學生生活經驗的「規律」事物，所以能引起學生能熱烈討論，並且在互相討論的過程，瞭解如何找出圖形中的規律，也更清楚理解規律的意義。老師進行全班的觀察，發現大家都能正確找出簡單的規律。

二、老師透過電子書說明「尋找規律」的解題策略，並讓學生習寫課本題目，及互相討論解題方法。

三、教學過程中，學生在討論解題方法時，如果能進行分組討論應該更能使學生學習興趣更踴躍。