

以下是這次公開授課後自我進行省思的問題：

### 1. 教學方法運用

在這堂公開授課中，我運用了小組討論法來激發學生的思維與表達能力。然而，討論過程中部分小組出現了秩序混亂的情況，導致討論效率不高。反思後，我認為在今後運用此教學方法前，要更加明確討論規則和要求，提前做好組織引導，並在討論過程中加強巡視和指導，以提高討論效果。

### 2. 時間把控

在教學時間分配上，我對課文重點段落的講解投入了過多時間，導致後面的練習環節時間緊張，學生未能充分完成練習，也無法進行有效的評講。這提醒我在今後備課時，要更加精準地規劃每個教學環節的時間，並根據教學實際情況靈活調整進度，確保教學任務能夠按時、高效完成。

### 3. 學生互動回饋

授課過程中，我主要與積極主動的學生互動較多，忽略了部分性格內向、不擅長主動發言的學生。這些學生可能掌握知識的情況並未得到充分了解，教學效果也難以保證。在未來教學中，我要更加關注全體學生，設計多樣化的互動方式，鼓勵每一位學生參與到課堂中，及時了解他們的學習困惑和需求。