

# 彰化縣彰化市東芳國小實施校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳曉菁	任教 年級	五	任教領 域/科目	國語
授課教師	姚品琦	任教 年級	五	任教領 域/科目	國語
備課社群(選填)		教學單元		奇幻光芒的祕密	
觀察前會談 (備課)日期	114 年 3 月 14 日 13:30 至 14:10	地點		教室休息室	
入班教學觀察/公 開授課日期	114 年 3 月 19 日 14:00 至 15:00	地點		教室休息室	

## 一、說課重點：

1. 單元主題是「職業任意門」，是探討各行各業的工作內容。
2. 「奇幻光芒的祕密」相關的工作，為充滿奇幻事物的作家。

## 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 能理解提問問題及回答問題。
2. 能藉由回答文題找出文章重點。
3. 能經由討論後說出課文大意。

## 三、教師教學預定流程與策略：

1. 能跟著電子教科書朗讀課文
2. 能試說大意根據提問回答，串連成大意。

## 四、學生學習策略或方法：

1. 透過引導，指讀正確的語詞。
2. 透過引導，正確書寫生字。
3. 透過發表，更了解語詞的意義。

## 五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 老師教授時課程時學生能回答問題。
2. 能勇於發表分享並運用於生活中。
3. 依學生作業完成情形進行評量。

## 六、觀察工具及觀察重點：

觀察工具：東芳國小公開課觀察紀錄表

觀察重點：學生反應與公開課觀察紀錄表內容

## 七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：114 年 3 月 19 日 14:00 至 15:00 / 地點：教室休息室

# 彰化縣彰化市東芳國小實施校長及教師公開授課

## 表 2、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)		陳曉菁	任教 年級	五	任教領域 /科目	國語		
授課教師		姚品琦	任教 年級	五	任教領域 /科目	國語		
教學單元		奇幻光芒的祕密	教學節次		共 5 節 本次教學為第 1 節			
教學觀察/公開授課 日期		114 年 3 月 18 日 08：40 至 09：20	地點		五愛教室			
層 面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
						優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		1. 透過課前想想看動畫連結經驗，增進學習動機。 2.劇場式朗讀，增添朗讀的趣味性 3.透過問答，總結學習內容與學習重點。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。							
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。							
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。							
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					V		
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		1. 適時給學生機會發表自己的想法，提升學生的專注力。 2. 生動的說明，充分與台下學生互動，問						

	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	與答中了解學生理解程度，並掌握每個學生的上課狀況。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		v		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 巡視學生完成階段的情況掌握學生的學習程度。 2. 依學生完成情況進行評量。 3. 針對落後的學生進行個別教學增加其自信心。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		v		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 上課時，提醒學生上課應有的學習規則 2. 當學生提問時，能適時回應並給予正向的回饋			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		v		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 布置或安排有助學生學習的環境。 2. 展現熱忱的教學態度。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

# 彰化縣彰化市東芳國小實施校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳曉菁	任教 年級	五	任教領 域/科目	國語
授課教師	姚品琦	任教 年級	五	任教領 域/科目	國語
教學單元	奇幻光芒的祕密	教學節次		共 5 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期	114 年 3 月 19 日 14:00 至 15:00	地點		教室休息室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 上課氣氛輕鬆愉快，老師能夠掌握學生的學習狀況，並根據需要調整教學進度，透過多樣化的教學策略，讓學生能夠依照自身的需求進行學習。
- 學生專注度及回應狀況極佳。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生可能還沒有完全掌握或理解課文的深層意涵，他們的回應只停留在文字表面的層次，缺乏對問題進行思考或討論的習慣。

三、回饋人員的學習與收穫：

老師運用合適且學生能夠在日常生活中應用的教材，激發學生的學習興趣，同時幫助學生在學習過程中獲得更多知識，並檢視學生的學習成果，這對未來的教學具有重要的參考價值。

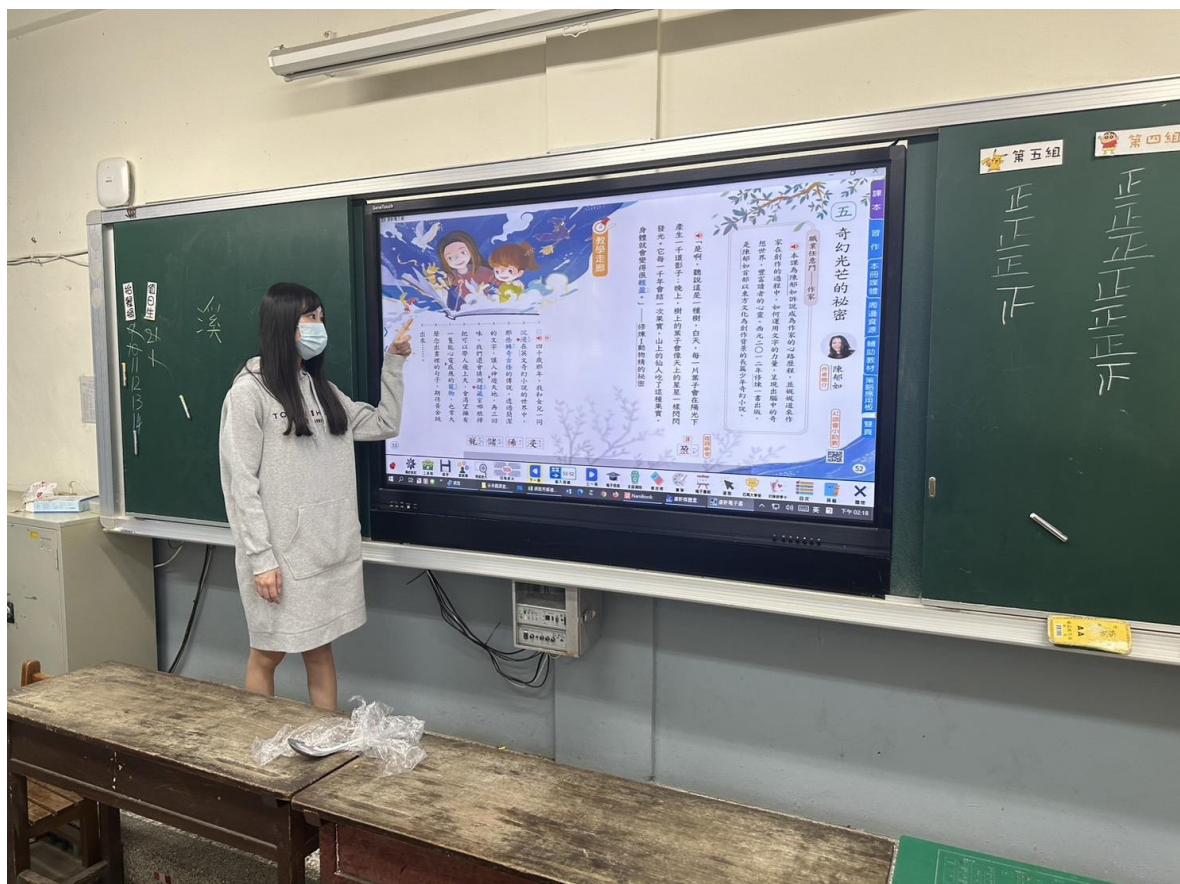


## 觀察前會談相片





## 公開授課相片





觀察後回饋會談相片



東芳國小教師公開授課簽到表

公開授課 年 班	五 年 愛 班	公開授課 教 師	姚品琦		
公開授課 科 目	國語	公開授課 日 期	114年3月18日	公開授課 時 間	8:40 至 9:20
授課單元 名 稱	奇幻光芒的秘密				

觀課教師簽到:

序號	簽名	序號	簽名
1	陳曉菁	2	陳幼漢
3	林永承	4	
5		6	
7		8	
9		10	
11		12	
13		14	
15		16	
17		18	