

彰化縣彰化市東芳國小實施校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳曉菁	任教 年級	五	任教領域/ 科目	國語				
授課教師	姚品琦	任教 年級	五	任教領域/ 科目	國語				
備課社群(選填)			教學單元	奇幻光芒的祕密					
觀察前會談 (備課)日期	114 年 3 月 14 日 13：30 至 14：10		地點	教室休息室					
入班教學觀察/公 開授課日期	114 年 3 月 19 日 14：00 至 15：00		地點	教室休息室					
一、 說課重點：									
1. 單元主題是「職業任意門」，是探討各行各業的工作內容。 2. 「奇幻光芒的祕密」相關的工作，為充滿奇幻事物的作家。									
二、 學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：									
1. 能理解提問問題及回答問題。 2. 能藉由回答文題找出文章重點。 3. 能經由討論後說出課文大意。									
三、 教師教學預定流程與策略：									
1. 能跟著電子教科書朗讀課文 2. 能試說大意根據提問回答，串連成大意。									
四、 學生學習策略或方法：									
1. 透過引導，指讀正確的語詞。 2. 透過引導，正確書寫生字。 3. 透過發表，更了解語詞的意義。									
五、 教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：									
1. 老師教授時課程時學生能回答問題。 2. 能勇於發表分享並運用於生活中。 3. 依學生作業完成情形進行評量。									
六、 觀察工具及觀察重點：									
觀察工具：東芳國小公開課觀察紀錄表 觀察重點：學生反應與公開課觀察紀錄表內容									
七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)									
日期：114 年 3 月 19 日 14：00 至 15：00 / 地點：教室休息室									

彰化縣彰化市東芳國小實施校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳曉菁	任教 年級	五	任教領域 /科目	國語		
授課教師	姚品琦	任教 年級	五	任教領域 /科目	國語		
教學單元	奇幻光芒的祕密	教學節次		共 5 節 本次教學為第 1 節			
教學觀察/公開授課 日期	114 年 3 月 18 日 08：40 至 09：20	地點		五愛教室			
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				1. 透過課前想想看動畫連結經驗，增進學習動機。 2. 劇場式朗讀，增添朗讀的趣味性 3. 透過問答，總結學習內容與學習重點。		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				1. 適時給學生機會發表自己的想法，提升學生的專注力。 2. 生動的說明，充分與台下學生互動，問		

	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	與答中了解學生理解程度，並掌握每個學生的上課狀況。							
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。								
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	V							
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 巡視學生完成階段的情況掌握學生的學習程度。 2. 依學生完成情況進行評量。 3. 針對落後的學生進行個別教學增加其自信心。							
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。								
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。								
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)								
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選) <table border="1"><tr><td>優</td><td>滿</td><td>待成長</td></tr><tr><td>良</td><td>意</td><td>長</td></tr></table>	優	滿	待成長	良	意	長
優	滿	待成長							
良	意	長							
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V						
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 上課時，提醒學生上課應有的學習規則 2. 當學生提問時，能適時回應並給予正向的回饋							
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。								
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V						
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 布置或安排有助學生學習的環境。 2. 展現熱忱的教學態度。							
	B-2-2 营造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。								

彰化縣彰化市東芳國小實施校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳曉菁	任教 年級	五	任教領域/ 科目	國語
授課教師	姚品琦	任教 年級	五	任教領域/ 科目	國語
教學單元	奇幻光芒的祕密	教學節次	共 5 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期	114 年 3 月 19 日 14：00 至 15：00	地點	教室休息室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 上課氣氛輕鬆愉快，老師能夠掌握學生的學習狀況，並根據需要調整教學進度，透過多樣化的教學策略，讓學生能夠依照自身的需求進行學習。
- 學生專注度及回應狀況極佳。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生可能還沒有完全掌握或理解課文的深層意涵，他們的回應只停留在文字表面的層次，缺乏對問題進行思考或討論的習慣。

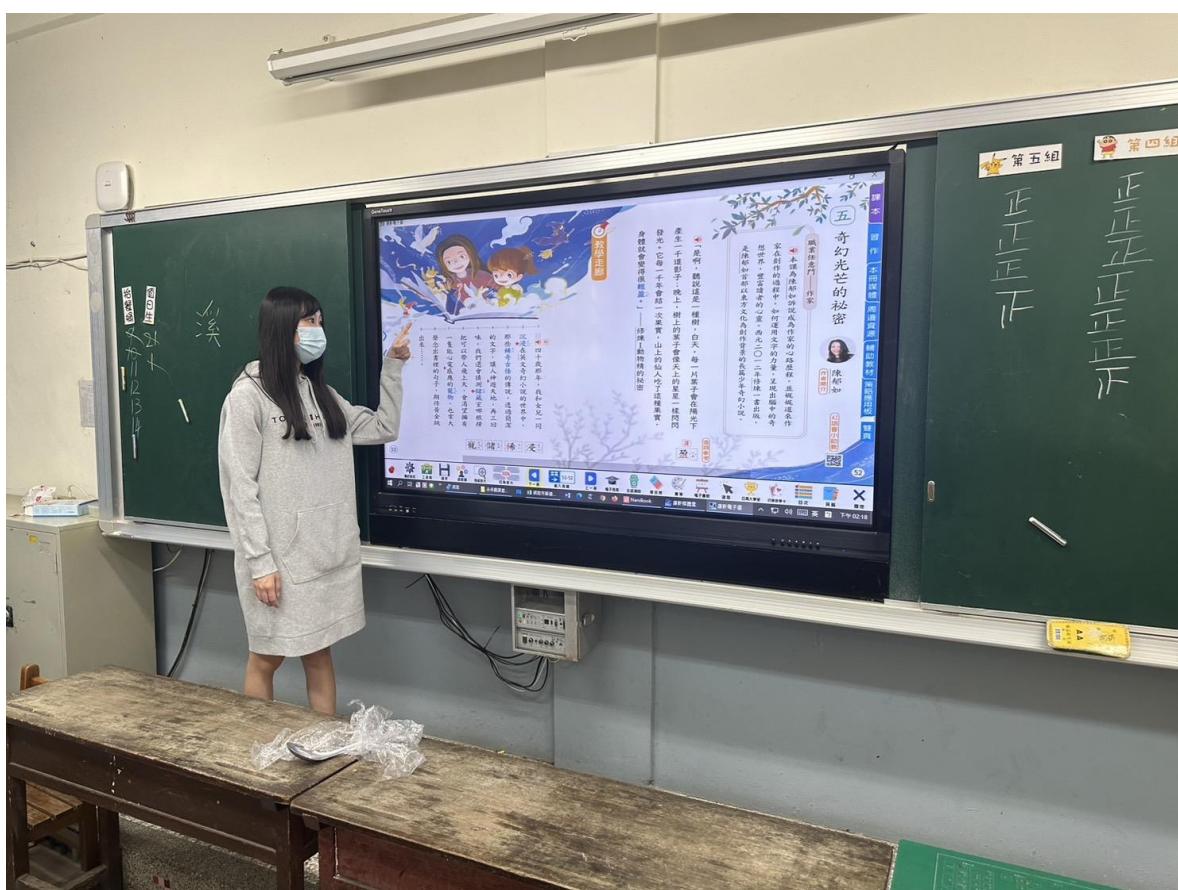
三、回饋人員的學習與收穫：

老師運用合適且學生能夠在日常生活中應用的教材，激發學生的學習興趣，同時幫助學生在學習過程中獲得更多知識，並檢視學生的學習成果，這對未來的教學具有重要的參考價值。

觀察前會談相片



公開授課相片



觀察後回饋會談相片



東芳國小教師公開授課簽到表

公開授課 年 班	五 年 愛 班	公開授課 教 師	姚 口 琦		
公開授課 科 目	國 語	公開授課 日 期	114 年 3 月 18 日	公開授課 時 間	8 :40 至 9 :20
授課單元 名 稱	奇幻光芒的秘密				

觀課教師簽到：

序號	簽名	序號	簽名
1	陳 曉 青	2	陳 劍 浩
3	林 永 宇	4	
5		6	
7		8	
9		10	
11		12	
13		14	
15		16	
17		18	