

在教學過程中，我認為可以再加以調整以下幾點措施，讓我的教學品質提升，並增進學生對於課程的了解：

- 1.口語表達、遣辭用句要更淺顯易懂 ( 更加生活化 )，說話速度應再放慢些，學生會聽得更清楚、更明白。
- 2.除了獎勵踴躍發言的同學外，對於較不擅 ( 或不願 ) 表達的學生，也要多加引導發言。
- 3.當班級發言過於熱烈( 偏離主題 )，造成有些吵鬧( 影響班級秩序 )、甚至拖延下個教學目標進行時，老師應適時將學生的發言，拉回到討論的主題，再引導學生做出統整歸納。
- 4.對於學生的讚美，除了簡短的『很好』、『很棒』...外，可以針對學生『好的』行為或回答，做更具體的描述。