

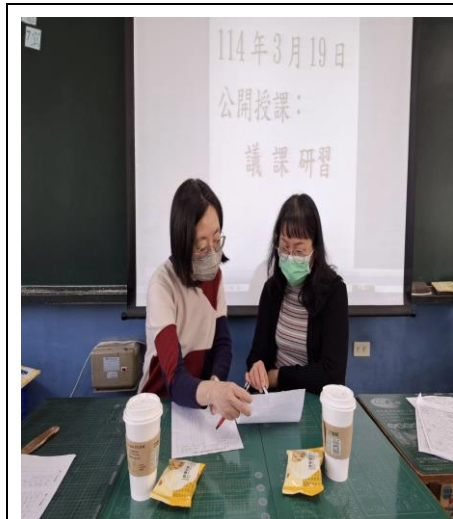
一、說課



二、觀課



三、議課



彰化縣溪湖國小教學觀察後會談紀錄表（議課）
觀察後會談時間：114.3.10（四）節 會議地點：二甲教室

被觀察者	蔡明如
觀察者	楊蓉如
課程/單元	語文/三彩色王國
觀察項目	1.透過影片欣賞來探討課文內容，讓學習內容更生動活潑，以提昇學習效果。 2.以活潑的方式解說課文中的圖片，再加上電腦搜尋的圖片，以提高學生的學習興趣。 3.教師教學時，總是面帶笑容，語速不疾不徐，溫柔親切，氛圍非常溫馨輕鬆。 4.教學流程流暢，脈絡清晰，讓學生易於明瞭課文內容。 5.教學過程中帶領孩子認識本文文體和其他文體的差異性。
觀察者的收穫	1.教師口語清晰，發音正確。 2.課程教材內容詳實完整，且進行流暢。 3.學生上課反應熱烈，教師也會即時給予回饋。 4.教師教學態度從容，讓孩子不會有壓迫感。
給被觀察者的回饋	

彰化縣溪湖國小教學觀察紀錄表（觀課）					
被觀察者	蔡明如	班級	二年甲班	日期	114年3月10日
課程/單元	語文/三彩色王國			觀察者	楊蓉如
觀察參考項目				備註	備註
A 教學態度	1.教學態度認真負責	✓			1.相關影片準備充份。
	2.具有高度教學熱忱	✓			2.對學生循序漸進。
	3.事先做好教學準備	✓			3.能按上課內容向學生提問。
B 教學活動	4.能制定具體明確之教學目標	✓			4.能按上課內容向學生提問。
	5.能依據目標，適切設計教學內容	✓			5.學生有好表現，能立刻給予回饋。
	6.教學活動能掌握教學目標	✓			6.教學內容生動有趣，反應熱烈。
	7.教學過程能適切分配教學時間	✓			7.口語清晰，發音正確。
	8.能運用適切的教学法協助學生學習	✓			8.對於學生提問皆能詳細回答。
	9.教學活動之設計合理且流暢	✓			
C 學習反應	10.能適時鼓勵學生的良好表現	✓			
	11.能關注學生學習時的個別差異	✓			
	12.能善用問答技巧鼓勵學生積極學習	✓			
	13.學生對學習的內容有高度興趣	✓			
	14.學生學習時的態度認真積極	✓			
D 溝通技巧	15.學生的學習有具體的成效	✓			
	16.學生的學習能表現出思考及創造行為	✓			
	17.能善用媒體資源，形成良好的師生互動	✓			
	18.能具體、明確、清楚地做口語的表達	✓			
E 學習評量	19.運用肢體語言，形成良好的師生互動	✓			
	20.能善用問答技巧鼓勵學生思考達成學習目標	✓			
	21.能掌握評量的時機	✓			