

# 一、說課



# 二、觀課



# 三、議課



表一 (觀課者填寫) 彰化縣溪湖國小教學觀察紀錄表 (觀課)

授課者	楊若如	班級	二年乙班	日期	114年3月19日
領域/單元	國語第三課彩色王國	觀課者	楊淑津		
觀察參考項目		極 佳	良 好	達 標	未 達 標
摘要敘述					
A 教學態度	1.教學態度認真負責	✓			
	2.具有高度教學熱忱	✓			
	3.事先做好教學準備	✓			
B 教學內容	1.能擬定具體明確之教學目標	✓			
	2.能依據目標，適切設計教學內容	✓			
	3.教學過程能掌握教學目標	✓			
	4.教學過程能適切分配教學時間	✓			
C 教學活動	5.能運用適切教法協助學生學習	✓			
	6.教學活動之設計合理且流暢	✓			
	7.能適時鼓勵學生的良好表現	✓			
	8.能關注學生學習時的個別差異	✓			
	9.能善用發問技巧鼓勵學生積極學習	✓			
D 學習反應	1.學生對學習的內容有高度興趣	✓			
	2.學生學習時的態度認真積極	✓			
	3.學生的學習有具體的成效		✓		
E 溝通技巧	4.學生的學習能表現出思考及創造行為		✓		
	1.能專注傾聽學生的學習反應	✓			
	2.能具體、明確、清楚地做口語的表達	✓			
F 學習評量	3.運用具體語言，形成良好的師生互動	✓			
	1.能善用評量學生是否達成學習目標	✓			
	2.能掌握評量的時機	✓			

表二 (觀課者填寫) 彰化縣溪湖國小教學觀察後會議紀錄表 (議課)

觀課後會議時間: 114.03.19 會議地點: 二甲教室

上課鐘響，一切馬上就緒，很快得進入教學活動。  
 利用各種技開，讓學生溫習以往學過的各種修辭法，延伸和加廣。  
 利用網路擷取相關的圖片及影片資料，不但能提升學生的興趣，也加深學習印象。  
 老師會適時口頭鼓勵，因此學生發言非常踴躍。  
 老師帶領學生一起朗誦文章或句型，在剛學習到的新詞語部分，老師會做註記並詳加說明。

授課者的「亮點」

觀課者的「收穫」

給授課者的「回饋」

教學過程流暢，能適切分配教學時間，班級常規良好，能讓學生獲得充分的學習。

