

公開課照片 113.10.21

教學者：吳瑛

教學班級：員東國小四年丙班



複習舊經驗，角在哪裡？



實務操作分類三角形，課堂巡視指導



以邊長來分類三角形



以銳角、直角、鈍角來分類三角形

教學成果與省思

教與學之優點及特色：

1、教師教學行為

- (1)教師講解清楚且音量適中：教師的講解簡單明瞭，語音適當，學生容易理解並聽清楚。
- (2)教師的解釋和舉例緊扣課題：教師在介紹新知識前，會先回顧學生之前學過的內容，然後再引導學生歸納新知識，幫助他們建立起新舊知識之間的聯繫。
- (3)教師提問後學生積極回答：學生在教師提問後會舉手回答，並且當學生表現時，教師會給予鼓勵與肯定（如加分或口頭讚美），這樣可以激勵學生繼續參與。
- (4)運用具體操作來教學：教師會讓學生通過實際操作來學習，這有助於學生在實踐中理解和掌握知識。

2、學生學習表現

- (1)學生能集中注意力聽老師講解，並且能夠準確回答老師的問題
- (2)大多數學生能夠正確作答，表現出良好的學習成果。
- (3)上台的學生能根據實際操作結果回應教師的提問

3、師生互動與學生同儕互動之情形

- (1)師生互動良好，學生能熱烈回應老師。
- (2)班級秩序佳，教師運用「分組加分方式」融入於教學師生互動中。
- (3)師生有流暢的默契，上課氛圍融洽，是友善的學習情境。

4、省思：

- (1)課堂中大部分時間都是小朋友輪流上台操作老師的題目，同樣的操作方式持續太久，前面十分鐘的效果很好，但十分鐘後小朋友的注意力就開始下降。
- (2)上課時以操作為主要方式，有時忽略了後方學生，需增加行間巡視時間，有助於提升學生的注意力及了解學習狀況。
- (3)時間的掌控要再多加注意。