

# 彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

## 表一 觀察前會談紀錄表

|                                                     |                |          |     |                     |            |
|-----------------------------------------------------|----------------|----------|-----|---------------------|------------|
| 授課教師                                                | 黃惠君            | 任教<br>年級 | 六年級 | 任教領域/<br>科目         | 彈性課程/ 國際教育 |
| 回饋教師                                                | 曾允嫻            | 任教<br>年級 | 六年級 | 任教領域/<br>科目         | 彈性課程/ 國際教育 |
| 教學單元名稱                                              | 源源不「竭」         | 教學節數     |     | 共 6 節<br>本次教學為第 3 節 |            |
| 觀察前會談<br>(備課)日期                                     | 113 年 9 月 16 日 | 會談地點     |     | 科任辦公室               |            |
| 一、學習目標(可 包含核心素養、學習表現與學習內容)：                         |                |          |     |                     |            |
| (一) C1 道德實踐與公民意識<br>國 E12-1-1 比較生活中台灣所需的能源種類。       |                |          |     |                     |            |
| (二) C3 多元文化與國際理解<br>國 E12-1-2 探究全球再生能源與非再生能源的現況與差異。 |                |          |     |                     |            |
| 二、學生經驗                                              |                |          |     |                     |            |
| (一) 認識聯合國永續發展 SDGs7 的核心精神及目標。                       |                |          |     |                     |            |
| (二) 認知再生能源有限, 有用盡的一天。                               |                |          |     |                     |            |
| (三) 理解能源為生活帶來之便利, 以及造成的汙染。                          |                |          |     |                     |            |
| 三、教學預定流程與策略：                                        |                |          |     |                     |            |
| (一) 複習上一堂永續發展目標 7 的核心精神。                            |                |          |     |                     |            |
| (二) 透過 PPT 分類介紹再生能源及不可再生能源的細項, 讓學生明白其差異性。           |                |          |     |                     |            |
| (三) 完成辨識再生能源及不可再生能源的學習單, 並上台發表。                     |                |          |     |                     |            |
| 四、學生學習策略或方法：                                        |                |          |     |                     |            |
| 記憶策略:1. 透過上課筆記紀錄及 PPT 圖像文字加強記憶。                     |                |          |     |                     |            |
| 2. 利用平板進行分組討論與資料查詢收集。                               |                |          |     |                     |            |
| 五、教學評量方式                                            |                |          |     |                     |            |
| 1. 分組討論：小組討論筆記歸納重點, 並上台發表                           |                |          |     |                     |            |
| 2. 紙筆測驗：透過學習單進行測試。                                  |                |          |     |                     |            |

# 彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

## 表二 觀察紀錄表

|                                      |                                     |                |                                  |                                          |                     |               |
|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------|----------------------------------|------------------------------------------|---------------------|---------------|
| 授課教師                                 |                                     | 黃惠君            | 任教年級                             | 六年級                                      | 任教領域/<br>科目         | 彈性課程/<br>國際教育 |
| 回饋教師                                 |                                     | 曾允嫻            | 任教年級                             | 六年級                                      | 任教領域/<br>科目         | 彈性課程/<br>國際教育 |
| 教學單元名稱                               |                                     | 源源不「竭」         | 教學節次                             |                                          | 共 6 節<br>本次教學為第 3 節 |               |
| 公開授課 日期                              |                                     | 113 年 9 月 16 日 | 授課地點                             |                                          | 科任教室                |               |
| 層面                                   | 指標與檢核重點                             |                |                                  | 事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) |                     |               |
| A<br>課<br>程<br>設<br>計<br>與<br>教<br>學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                |                                  |                                          |                     |               |
|                                      | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 |                | A-2-1 複習上一堂課永續發展目標 7-可負擔的潔淨能源。   |                                          |                     |               |
|                                      | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    |                | A-2-2 辨別分類再生能源與不可再生能源。           |                                          |                     |               |
|                                      | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |                | A-2-3 請學生思考能源如何讓我們的生活更便利？        |                                          |                     |               |
|                                      | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |                | A-2-4 分組討論,上台發表。                 |                                          |                     |               |
|                                      | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                |                                  |                                          |                     |               |
|                                      | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       |                | A-3-1 用 PPT 的圖像文字介紹,再請學生筆記增加印象。  |                                          |                     |               |
|                                      | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               |                | A-3-2 學生依老師的提問,分組討論,並使用平板輔助搜尋資料。 |                                          |                     |               |
|                                      | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    |                | A-3-3 老師隨時觀察各組的討論狀況，並給予適時的協助。    |                                          |                     |               |
|                                      | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                |                                  |                                          |                     |               |
|                                      | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            |                | A-4-1 運用學習單 Q&A 進行討論與發表。         |                                          |                     |               |
|                                      | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         |                | A-4-2 老師根據各組報告加以補充及說明。           |                                          |                     |               |

|                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| A-4-3 根據評量結果，調整教學。             | A-4-3 老師發現少數學生找不到答案, 給予引導和協助。 |
| A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) |                               |

# 彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

## 表三 觀察後回饋會談紀錄表

|        |                |      |     |                     |               |
|--------|----------------|------|-----|---------------------|---------------|
| 回饋人員   | 黃惠君            | 任教年級 | 六年級 | 任教領域/<br>科目         | 彈性課程/<br>國際教育 |
| 授課教師   | 曾允嫻            | 任教年級 | 六年級 | 任教領域/<br>科目         | 彈性課程/<br>國際教育 |
| 教學單元   | 源源不「竭」         | 教學節次 |     | 共 6 節<br>本次教學為第 3 節 |               |
| 回饋會談日期 | 113 年 9 月 16 日 | 會談地點 |     | 科任辦公室               |               |

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

### 一、教與學之優點及特色

優點：1. 授課老師利用 PPT 簡報搭配影片，上課內容明確，亦增強學生們記憶。

2. 藉由分組討論的方式，及平板搜尋資料的輔助，讓每個學生都能獨立思考。

特色：培養學生蒐集資料，並整合發表之能力。提供不同管道的學習。

### 二、教與學待調整或精進之處

PPT 內部分專有名詞較為艱深，建議在英文後面標註中文，讓學生更好理解。

### 三、授課教師預定專業成長計畫

1. 教師可多瀏覽問題導向教學之相關資料，提升學生自主學習能力。

2. 多多參考分析圖表，讓學生利用圖像記憶。

3. 計畫在下一堂課檢討答案，並且請學生發表，老師再進行補充。

### 四、回饋人員的學習與收穫：

1. 授課教師善於引導，善用平板，教學內容生動豐富。

2. 師生互動良好，上課氣氛熱絡，老師所提出的問題都能獲得學生們的熱烈討論。

# 彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

## 表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

|       |                                                                                     |          |     |                                                                                      |               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 回饋人員  | 黃惠君                                                                                 | 任教<br>年級 | 六年級 | 任教領域<br>/ 科目                                                                         | 彈性課程/<br>國際教育 |
| 授課教師  | 曾允嫻                                                                                 | 任教<br>年級 | 六年級 | 任教領域<br>/ 科目                                                                         | 彈性課程/<br>國際教育 |
| 教學單元  | 源源不「竭」                                                                              | 教學節次     |     | 共 6 節<br>本次教學為第 3 節                                                                  |               |
| 觀課前會談 |   |          |     |   |               |
| 觀課現場  |  |          |     |  |               |
| 觀課後會談 |  |          |     |  |               |