

【教學省思】

因數與倍數是孩子們第一次碰觸的名詞，為了讓孩子更快進入此因數與倍數的概念，除了課堂上的教學之外，可以結合小遊戲，讓孩子們能更快進入此單元的概念，例如藉由玩撲克牌，比如說翻出 10，讓孩子回答出 1. 2. 5. 10 為 10 的因數，或許可以讓孩子更快進入狀況。

課堂中後段，分心行為的學生出現。如玩筆、發呆……，老師口頭提醒，但為了顧全班上其他的孩子和跟上教學進度，無法一直叮嚀學生要認真上課。建議老師可以多請此生回答問題，或是行間巡視時多在旁引導，在不影響上課流程、進度的前提之下，與此生互動。