

彰化縣僑信國小公開授課 課室觀察紀錄表

教學者：王敏卿 任教年級：六年級 任教領域/科目：數學領域

教學單元名稱：第 4 單元基準量與比較量

教學節次：共 7 節 本次教學為第 1 節

觀察者：郭珍杏

觀察時間：114 年 2 月 18 日 8:40 至 9:20

層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請至少寫出一點)	評量		
			優良	通過	待改進
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 利用電子書的教學影片，引起學生動機。 A-2-3 利用老師及同學的身高進行布題，加深學習重點的學習效果。	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。			✓	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 運用講述法、實作法讓學生針對上課內容給予回應。	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-3 當學生實作時，教師能行間巡視，觀察個別學生的作答情形。		✓	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 利用類似題、課本上的做做看，評估學習成效。	✓		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-2 學生學習正確時，給予小組加分，保持學生學習熱情。	✓		
	A-4-3 根據（課堂）評量結果，（適時）調整教學。	A-4-3 依據評量結果，增加練習次數。	✓		

B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-1 上課時能先準備上課所需物品。	√		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	B-1-2 當課堂中學生提問後，立即給予加分回饋。	√		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-2 同學交互批改時，會適時改變交換順序(向左一格、向右一格....)，避免固定互評的爭執。	√		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		√		
綜合評述與自我省思		1. 學生學習專注、認真，並能適時回應。 2. 能針對教學目標進行教學。 3. 課堂秩序良好。 4. 課程進行中，班級氣氛溫暖、正向。 5. 採用講述法及實作法為主，學生的發表及討論呈現太少。			
佐證照片 (至少 2 張)					
文字說明		引起動機 			