

公開授課的自我省思與改進

這次的公開授課選擇的是數學領域，上課對象是四年級特教學生，授課單元為四邊形，透過教師布題引導學生思考，理解垂直與平行的意義，並學習使用三角板畫出垂直線和平行線，再搭配學習單的練習題加深印象。感謝兩位老師一起共同備課並給予回饋，了解到自己需要再加強對時間的管控，練習題可以讓學生多多練習，讓學生可以有更多的時間消化所學，並做這堂課所學的重點複習，加深印象。