

自我省思與改進

在這堂課中，學生對四分位數的概念理解較快，但在計算奇數與偶數個數據的四分位數時，有些學生仍需多加練習。另外，繪製盒狀圖時，部分學生對於觸鬚的畫法與極端值的判斷較為模糊，需要進一步加強說明。

透過小組討論與實際數據分析，學生對盒狀圖的應用有更深入的理解，能夠判斷數據的集中與分散情況。未來可以融入更多真實情境，如體育成績或物價變動，讓學生感受到統計在生活中的價值。此外，可利用 **Excel** 或線上工具幫助學生更直觀地觀察數據分布，提升學習效果。

下次上課時，我會提供更多異常值的案例，並讓學生自主分析數據，以培養他們的統計思維與問題解決能力。