

自我省思與改進

異分母的加減,對有些同學有學習障礙,要以蛋糕或披薩切割多片來引導分數的觀念,再加強等值分數的觀念.

在在上課時,先複習等值分數和括分觀念之後,在引導同分母的分數運算,由淺入深後,同學的反應有所提升;讓同學練習幾題後,在加入帶分數的加減,同學們吸收狀況還不錯.

在練習中發現,有些同學對帶分數減法中,必須先借位再相減反應較慢,這部分可多準備類似題型,熟練運算流程,並以應用題型加深其理解度,以作修正.