

彰化縣泰和國小 113 學年度上學期
特殊教育【身心障礙類】自我省思與改進

學 校	泰和國小		
教學日期	114.01.08		
教學時間	40 分鐘	教學年級	2 年級
教學單元	自我與他人關係的認識—短耳兔	教材來源	自編
教 學 者	蔡佩妤	記 錄 者	張育頻
自我省思與改進			
1. 故事內容可以引起學生的興趣，透過問題討論，引導學生思考故事內容相關問題，利用繪本引導孩子學習欣賞自己/他人做的好的事情，並正向看待、鼓勵自己 /他人做得比較不好的事，實際討論過程中，視學生狀況給予引導提示，藉由故事內容，結合學生個人生活經驗，連結到故事的情境，可以給予更多的生活實例引導學生回答。 2. 針對故事內容問題討論或是完成情境學習單的過程中，可以多給學生一些思考反應時間。另外，學習單可以加入注音，面對學生的詞彙量少的狀況，可多給予引導與提示和較多候答時間，並留充分的時間引導孩子再次練習用完整句表達。 3. 建議可再搭配其他延伸活動，融入班級情境中練習，透過更多的分享和討論，學會尊重每個人自己獨特的特質。			