

羅厝國小公開授課教師教學省思

授課教師：王寶蓮	教授班級：三年甲班
教學日期：113 年 12 月 27 日	教學主題：本土語言 第四課咱的英雄
教學過程及教學後的省思： 一、課程活動是否逐漸提升學生的能力 語言就是要多接觸、多應用的藝術，「咱的英雄」介紹生活中常常接觸的職業別，內容的是孩子熟悉的，是輕鬆又有趣味性，課間安排台語程度比較好的搭配不會說台語的小朋友，在遊戲間讓小朋友輕鬆開口說，全班小朋友都非常樂意參與學習，認真嘗試用閩南語練習句型，增加聽、說的熟練度。 二、學生學習時遭遇了哪些困難？ 在課程進行中，有些孩子因對閩南語經驗較少，缺乏信心羞於開口說，雖然有請同學協助，但孩子開口說還是稍嫌不足，需要老師更積極鼓勵、教導，協助孩子找出不敢說的問題，加以利用舊有國語語詞的經驗，帶入學習台語新語詞，才能激發更有效學習動力。 加強 t 入聲的運用，老師用孩子熟悉的讀音來反拼音，孩子學得有趣又輕鬆，要加強複習 h、p、k 入聲的練讀，增強孩子的拼音印象。	