

彰化縣羅厝國小 113 學年度校長及教師公開授課
教學觀察表

授課教師：王寶蓮 任教年級：三甲 任教領域/科目：本土語言 第四課咱的

英雄回饋人員：吳慧如 觀察日期：113 年 12 月 27 日 星期五

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點	不適用	表現水準			事實摘述
				優良	符合	待改進	
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱		V			
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式		V			
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容		V			1. 領讀動物語詞，講解語詞，並指導發音。 2. 提供適當的練習
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點		V			1.運用口語、表情、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習		V			
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形		V			
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中		V			造句時以輕鬆、生動的語氣引導學生
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好		V			1.用當[小老師]鼓勵優良行為。 2.三人一組搶牌卡互相練習
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		V			
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		V			
		B-2-4 學生能專注於學習		V			
	3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法		V			發下學習單回家唸給家人聽，請家人檢核並

							完成學習單作業。
	4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		V			

彰化縣羅厝國民小學觀察後會談紀錄表

教學者： 王寶蓮 任教年級： 三甲 任教科目： 本土語言

課程主題： 第四課 會談時間： 113.12.27 上午 12:45-13:20

觀察者： 吳慧茹

建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向

公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思

一、教學者教學優點與特色：

1. 全班學習氛圍正向、溫暖。上課時充滿歡樂，因為老師輕鬆、自然，而且堅持教室規範，原本不專心的學生經過勸說也能融入課程，老師的功力深厚！
2. 說說看時，「咱的英雄」與為我們做了什麼？林敏皓小朋友說：我知道醫生會照顧我們的健康，讓我們打針吃藥把疾病治好，讓我們能健健康康的長大。老師能把日常生活融入課程中，讓小朋友更有親切感。
3. 老師特別加強台羅拼音特殊入聲「t」，例如「警察king2 tshat4」「tsoh4 sit4 lang5」的唸法，讓孩子台羅對拼音更有信心與熟練，老師很細心！
4. 老師用手勢輔助聲調更為具體。

二、對教學者之具體成長建議：

1. 語言就是要多接觸、多應用的藝術，「咱的英雄」與為我們做了什麼？介紹生活中常看到的各行各業人士，內容的是孩子熟悉的、輕鬆又有趣味性，有淺而深漸進式帶在課程進行中，有些孩子因對閩南語經驗較少，缺乏信心羞於開口說，雖然有請同學協助，但孩子開口說還是稍嫌不足，老師會配合小朋友熟悉的國語來轉換成台語說法，讓小朋友增加開口說的趣味。
2. 閩南語的發音非常複雜，老師加強結合小朋友熟悉的已注音符號，再請小朋友觀察陌生符號並加強練習發音，讓小朋友可以輕鬆學習拼音。
3. 老師要加強多注意，讓每個小朋友都能參與發言。

113 學年度彰化縣羅厝國民小學校長及教師公開授課成果照片

教學班級	三年甲班	教學時間	113 年 12 月 27 日 第 4 節
教學科目	閩南語	教學單元	咱的英雄
教學者	王寶蓮		

