

113 學年度彰化縣太平國小教師公開授課

自我省思與改進

教師：王寶蓮

老師介紹孩子從身邊熟悉的人、熟悉的語詞加強台語的說法，增加了親切感、和熟練感。從孩子已經熟悉的語詞中加強引導更寬廣的語詞，學起來沒有壓力也增加學習的興趣，比較不熟念語詞的孩子老師從旁協助並鼓勵，孩子們也能很快抓到訣竅，勇於挑戰並學得津津有味，達到輕鬆學習的目的。

黃翌宸小朋友說：有個警察常常會到獨居的鄰居阿公家看看，不知道在做什麼？現在老師介紹警察為我們做的事情後，我知道了他經常來是來關心阿公，看阿公有沒有什麼需要幫忙與協助的。語言就是要多講多說，老師應該掌握到也多位孩子有發言的機會，給每一個孩子有練習說台語的公平機會，有些孩子因為家中長輩不使用台語交談，是孩子學習台語的機會變少，相對在課堂上也比較卻步不敢舉手發言，老師應多鼓勵。

加強入聲的運用，老師用孩子熟悉的讀音來反拼音，孩子學得有趣又輕鬆，要加強複習h、p、k入聲的練讀，增強孩子的拼音印象。應該在拼音方面多增強一些語詞，讓孩子能多練習發音的技巧，進而勇敢使用台語發言。