

彰化縣太平國小 112 學年度校長及教師公開授課教學觀察表

授課教師：王寶蓮 任教年級：三乙 任教領域/科目：本土語言 第四課 咱的英雄

回饋人員：蔡鑫聆 觀察日期：113 年 12 月 26 日 星期一

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點	不適用	表現水準			事實摘述
				優良	符合	待改進	
課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2.研擬任教科目授課大綱		V			
	2 教學計畫	A-2-3.規劃適切的學習評量方式		V			
	3 學科知識	A-3-1.正確掌握任教單元的教材內容		V			1. 領讀咱的英雄語詞，講解語詞，指導發音。 2. 提供適當的練習
	4 教材內容	A-4-1.說明學習目標或學習重點		V			1.運用口語、表情、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。
	5 教學技巧	A-5-3.使用教學媒體或教具有助於學生學習		V			
	6 學習評量	A-6-1.適時檢視學生的學習情形		V			
	7 溝通技巧	A-7-2.口語清晰、音量適中		V			造句時以輕鬆、生動的語氣引導學生
B 班級經營與輔導	1 班級經營	-1-2 教室秩序常規維持良好		V			1.用當[小老師]鼓勵優良行為。 2. 三人搶牌辨認語詞練習
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		V			
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		V			
		B-2-4 學生能專注於學習		V			
	3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法		V			發下學習單回家練習書寫語詞，請家人檢核重學習單

	4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		V			
--	-----------	---------------------	--	---	--	--	--

彰化縣太平國民小學觀察後會談紀錄表

教學者：王寶蓮 任教年級：三乙 任教科目：本土語言

課程主題：第四課 咱的英雄 會談時間：113.12.23 下午 12:45-13:20

觀察者：蔡鑫聆

建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思

一、教學者教學優點與特色：

1. 師生上課互動自然活潑，充滿活力。上課時充滿歡樂，輕鬆、自然，而且堅持教室規範。
2. 老師特別加強台羅拼音特殊入聲「t」，例如「警察king2 tshat4」「tsoh4 sit4 lang5」的唸法，
3. 讓孩子台羅對拼音更有信心與熟練，老師很細心！
4. 造句時，小朋友在生活中時時有會接觸到各職業經驗，老師鼓勵學生想想在校或在家裡接觸的人員為社會大眾做什麼？他們是什麼職業把它轉換成語言，唸錯沒關係，多練習就會。
5. 充分備課，靈活運用多元活潑的教學策略，以引導學生學習。

二、教學者教學待調整或改變之處：

7. 在討論易混淆字、詞時可以多舉幾例說明，讓孩子能深入分辨、理解相似字。
8. 可以在課程互動中多留意比較少發言的小朋友，多給他們發表的機會。

三、對教學者之具體成長建議：

「咱的英雄」主題是我們每天都會接觸到的日常生活，對學生來說是很很親近、很有趣味性的主題，小朋友不論是在家或是在外，各行各業相關的語詞都是傾向用華語對話，只有小部分的學生與家裡的長輩對話會學習到職業閩南語的正確用詞，課程當中教師請這一些常用閩南語對話的學生，來教導引導比較生澀的學生，在互相沒有壓力的學習當中，學生之間能互相教導學習，增加學習的趣味性。在這個主題「咱的英雄」課程進行中，教師用已熟悉的語詞帶入台羅字的學習，學生能很快進入學習看到成效。

113 學年度彰化縣太平國小公開授課成果照片

教學班級	三年乙班	教學時間	113年12月23日第2節
教學科目	閩南語	教學單元	咱的英雄
教學者	王寶蓮		

