

這次的公開授課後，我有深深檢討了一下，這次挑選一年級授課，發現了一年級的專心度較不足，也比較多人較會分心，雖然有進行分組扣分的制度，但成效仍不大，我會再換個正面加分的方式來調整他們的專心度。

這次的國旗學習單有三大題，但因時間控管不佳，只完成一大題，且國旗圖案不大，讓一年級的學生難以好好的著色，如下次有此類型的學習單，我會加以改進放大，讓他們盡情地完成學習單。