

表 3(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課教學觀察記錄表

授課者	巫玉玫	教學班級	一年丙班	教學日期	3月11日				
授課科目/ 單元	A NICE DAY 精「美」絕輪-美國 the USA			觀課者	張芷云				
觀課參考項目				完全符合	大部分符合	部分符合	很少符合	完全不符合	備註 (可填寫文字紀錄)
教學態度	1. 教學態度認真負責			✓					
	2. 具有高度教學熱忱			✓					
	3. 事先做好教學準備			✓					
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標			✓					學生秩序難以控管，導致教學進度稍有影響。
	2. 能依據目標，適切設計教學內容			✓					
	3. 教學過程能掌握教學目標			✓					
	4. 教學過程能適切分配教學時間				✓				
	5. 能運用適切的教法協助學生學習			✓					
	6. 教學活動之設計合理且流暢				✓				
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現			✓					
	8. 能關注學生學習時的個別差異			✓					
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習			✓					
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣				✓				學生有幾個易分心或發呆。
	2. 學生學習時的態度認真積極				✓				
	3. 學生的學習有具體的成效			✓					
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為			✓					
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應			✓					
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達			✓					
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動			✓					
評量	1. 能妥善用評量學生是否達成學習目標				✓				
	2. 能掌握評量的時機				✓				

表 4(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課議課紀錄表

授課者：巫玉玫 觀課者：章芷云
公開授課領域/科目：國際教育 單元名稱：A NICE DAY 精「美」絕輪-美國 the USA
教學節次：共 1 節
議課日期：114 年 3 月 12 日地點：綜合教室 1

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.教師在課堂開始會先帶過上節課的重點，加深印象後再進入本課單元。
- 2.教師採用分組機制，調動學生的積極性，當有學生回答正確給予加分；反之有吵鬧或干擾上課之學生會進行扣分制。
- 3.教師使用字卡圖片引導學生認識情緒及辨認情緒單字卡
- 4.教師會引導未回答組別回答問題，並給予正向回饋。
- 5.教師擅長用問與答引導學生回答問題，並帶動全班一起複述。
- 6.教師用地圖及國旗引導學生了解台灣和美國差異性及使用學習單作為課堂評量。
- 7.教師會利用帶動唱跳，讓學生邊唱邊跳加深語句印象。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.低年級學生秩序難以控管、專注度不夠，教師只用扣分機制似乎難有成效。
- 2.學生發言不夠積極，也許是害怕說英文，也許教師可鼓勵學生講中文回答，教師用英文說一次，再請學生進行複誦。
- 3.課程安排的動靜皆宜，但學生秩序控管不佳，教師難以掌控課堂時間。
- 4.學習單國旗的設計，似乎不大適合低年級學生塗色，圖案偏小，低年段學生無法精準塗色。

三、觀課者的學習與收穫：

- 1.教師帶動唱跳，運用肢體動作讓學生加深語句印象，是我學習的地方。
- 2.善用學習單，讓學生比較台灣和美國的不同。
- 3.用中文引導學生思考當下情緒，並自然的回答教師詢問的英文語句，是我學習的方式。

