

113 學年度彰化縣東興國小教師專業發展實踐方案

表 4、教師自我省思檢核表

授課教師姓名：陳嫻如 教學班級：資源班 教學領域：特殊教育

教學單元名稱：動作機能訓練

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	□	■	□	□
3	應用良好溝通技巧	□	■	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	□	■	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

教學照片（至少四張）



學生輪流練習投擲沙包



學生輪流練習投擲沙包



學生輪流練習投擲沙包



學生輪流練習投擲沙包

教學省思與改進(150-300 字)

暖身活動應個別留意學生動作精準度以及安全，活動過程中，可以仿照學生的方向或位置進行示範動作，或是請高功能學生進行示範動作，學生較容易理解動作內容。活動過程中有給予個別學生肢體動作指導，讓投擲的命中率提高。活動結束後可以請學生分享今天哪些同學的動作最標準，命中率最高的是誰，達到增加學生情意發表的技能。課後宜請學生進行簡單的緩和運動，以免學生產生肌肉痠痛或僵硬的狀況。